

Δίκτυο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Καινοτομίας «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση»

Το Τμήμα Βιολογίας ΑΠΘ κατέχει μοναδική θέση στο σταυροδρόμι της εκπαίδευσης, της έρευνας και της καινοτομίας. Υπηρετεί την κοινωνία και την οικονομία και διαδραματίζει καίριο ρόλο στην επίτευξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας, παράλληλα με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Σε αυτό το πλαίσιο, προτείνεται από το Τμήμα Βιολογίας η ίδρυση ενός **Δικτύου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Καινοτομίας** με αντικείμενο «*Η Βιολογία στην Εκπαίδευση*». Μέσω του Δικτύου εξασφαλίζεται αφενός η διάρκεια των εκπαιδευτικών διεργασιών, γιατί το ενδιαφέρον των μελών επανατροφοδοτείται, και αφετέρου η αυξημένη αποτελεσματικότητα των δράσεων, γιατί υπάρχει συλλογικότητα και συντονισμός εργασιών, καθώς και το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των μελών του.

Συντονιστής του Δικτύου είναι το Τμήμα Βιολογίας Α.Π.Θ. Μέλη μπορούν να αποτελέσουν δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς από την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η επιλογή των μελών πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους μετά από αίτησή τους, με κριτήρια την παιδαγωγική/μαθησιακή και διοικητική λειτουργία τους και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, από επιτροπή του Τμήματος. Ο προσδιορισμός του σκοπού, των επιμέρους στόχων και των χαρακτηριστικών της συνεργασίας περιλαμβάνονται στο κείμενο του Μνημονίου Συνεργασίας, το οποίο υπογράφεται από το Τμήμα Βιολογίας και κάθε μέλος του Δικτύου ξεχωριστά.

Τα μέλη του Δικτύου είναι σε επαφή για την ανταλλαγή ιδεών και γνώσεων, ενώ παράλληλα στοχεύουν στην κινητοποίηση δράσεων στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Πιο ειδικά, το Δίκτυο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Καινοτομίας «*Η Βιολογία στην Εκπαίδευση*»:

1. Αναλαμβάνει και υλοποιεί δράσεις σχετικές με το επιστημονικό πεδίο του Δικτύου (όπως τις σύγχρονες προσεγγίσεις για την αξιοποίηση του βιολογικού υπόβαθρου της μαθησιακής διεργασίας και την καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στην εκπαίδευση των βιοεπιστημόνων, την καταγραφή ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών πολιτικών/ερευνών/Καλών Πρακτικών που ήδη εφαρμόζονται στη διδακτική βιολογικών εννοιών στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση κ.ά.).
2. Ενισχύει τις διδακτικές δεξιότητες των βιοεπιστημόνων με το σχεδιασμό πρακτικών ασκήσεων και σεμιναρίων για την παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση των μελών του.
3. Συμβάλλει στην ποιοτική βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης με το σχεδιασμό και την υλοποίηση πρότυπων και καινοτόμων παιδαγωγικο-εκπαιδευτικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία των βιοεπιστημών.
4. Καλλιεργεί το ενδιαφέρον των μαθητών για τις βιοεπιστήμες με τη διενέργεια διδακτικών επισκέψεων στο Τμήμα Βιολογίας ΑΠΘ, τη διοργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε σχολικές μονάδες και τη συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς σχετικά με τη βιολογία.
5. Διενεργεί διεπιστημονική έρευνα και δημοσιεύει επιστημονικές εργασίες μέσω συνεργειών των μελών του, με εστίαση στη Διδακτική των βιοεπιστημών και τη

μαθησιακή διεργασία στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

6. Παράσχει συμβουλευτικό έργο με στόχο την ανάπτυξη προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στην αξιοποίηση των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (κριτική σκέψη, συνεργατικότητα, επικοινωνία, δημιουργικότητα κ.ά.) στην εκπαίδευση των βιοεπιστημών.
7. Διερευνά τον τρόπο με τον οποίο ενισχύονται οι εκπαιδευτικές δεξιότητες με σκοπό να αναδειχθεί η αριστεία και η δημιουργικότητα των βιοεπιστημόνων.
8. Προάγει τη διάχυση της γνώσης με τη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων για την εκπαίδευση και τις βιοεπιστήμες.
9. Αναπτύσσει συνεργασίες με τοπικούς φορείς και την κοινωνία, προβάλλοντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της επιστήμης της βιολογίας μέσω της εκπαίδευσης.
10. Ευαισθητοποιεί την ακαδημαϊκή κοινότητα στο σύνολό της, καθώς και την Πολιτεία, για τις ανάγκες των βιοεπιστημόνων στο διδακτικό τους έργο.