

# Πρακτική Άσκηση Διδακτικής

## Σκοπός

1. Η Πρακτική Άσκηση Διδακτικής (ΠΡΑΔ) αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με εκπαιδευτικές λειτουργίες, δραστηριότητες και πρακτικές ώστε να αποκτήσει την απαιτούμενη αρχική εμπειρία για πιθανή μελλοντική απασχόληση στον τομέα της Εκπαίδευσης. Η ΠΡΑΔ είναι ανεξάρτητη της Πρακτικής Άσκησης Ι και ΙΙ (ΠΡΑ). Φορείς υποδοχής (ΦΥ) είναι Σχολικές Μονάδες, Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) ή Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ), ενώ μπορεί να υλοποιηθεί και με ανάληψη εκπαιδευτικού έργου εντός του Τμήματος με τη μορφή των μικροδιδασκαλιών (μόνο για αποφοίτους).

*Πρακτική Άσκηση Διδακτικής σε Σχολική Μονάδα, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) ή Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ) (Κανονισμός αποφάσεις συνελεύσεων 549/8-11-2019 και 694/21-6-2024 και 715/13-01-2025)*

## Η Πρακτική Άσκηση Διδακτικής στο Πρόγραμμα Σπουδών

2. Η ΠΡΑΔ είναι μάθημα επιλογής του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου που αντιστοιχεί σε 6 Μονάδες ECTS. Λαμβάνει βαθμό και συμμετέχει στη λήψη του πτυχίου, με εξαίρεση τις περιπτώσεις που ο φοιτητής έχει επιλέξει στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο και τα μαθήματα ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι και ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ. Στις περιπτώσεις αυτές τα ECTS του μαθήματος Πρακτική Άσκηση Διδακτικής δεν προσμετρώνται για τη λήψη πτυχίου.

3. Η ΠΡΑΔ επιλέγεται αποκλειστικά από φοιτητές που βρίσκονται στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο. Επιλογή ΠΡΑΔ από φοιτητές ανώτερων εξαμήνων επιτρέπεται μετά από αίτησή τους, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σε ειδικά αιτιολογημένες περιπτώσεις.

## Χρηματοδότηση, διάρκεια και περίοδοι εκπόνησης

4. Η ΠΡΑΔ, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, δεν είναι αποζημιώνεται.

5. Η διάρκεια της ΠΡΑΔ είναι 6 εβδομάδες, με απασχόληση στον ΦΥ 15 ώρες/εβδομάδα.

6. Η ΠΡΑΔ πραγματοποιείται τους μήνες Απρίλιο-Μάιο και Νοέμβριο-Δεκέμβριο. Οι μήνες δύναται να αλλάζουν, για λόγους ανωτέρας βίας. Σε κάθε περίπτωση, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. ανακοινώνει τις περιόδους Πρακτικής Άσκησης στην ιστοσελίδα του το Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

## Οργάνωση

7. Η ΠΡΑΔ οργανώνεται και συντονίζεται από τον Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης Διδακτικής (ΥΠΡΑΔ) και την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Διδακτικής (ΕΠΡΑΔ), που ορίζονται με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος με τριετή θητεία. Το έργο της Επιτροπής μπορεί να υποστηρίζεται και από άλλα μέλη του Τμήματος, τα οποία ορίζονται με απόφαση του Προέδρου του Τμήματος.

8. Για την οργάνωση της ΠΡΑΔ η ΕΠΡΑΔ συνεργάζεται με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΑΠΘ.

## Διαδικασία ανάθεσης

9. Κάθε χρόνο, κατά τη διάρκεια του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου, η ΕΠΡΑΔ οργανώνει ενημερωτική συνάντηση για την ΠΡΑΔ με τους φοιτητές του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου.

10. Οι φοιτητές του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου, οι οποίοι επιθυμούν να πραγματοποιήσουν ΠΡΑΔ, πρέπει

α) να έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον 120 ECTS, 90 από τα οποία αντιστοιχούν σε υποχρεωτικά μαθήματα,

β) να έχουν επιλέξει ένα από τα μαθήματα του ΠΠΣ Θεωρία και Πράξη της Αγωγής ή Εκπαιδευτική Ψυχολογία και

γ) να έχουν επιλέξει και ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα του ΠΠΣ Διδακτική της Βιολογίας.

Οι φοιτητές του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου που πληρούν παραπάνω τις προϋποθέσεις μπορούν να υποβάλλουν έντυπο εκδήλωσης ενδιαφέροντος («Χρήσιμα αρχεία» της ιστοσελίδας του Τμήματος) στη Γραμματεία του Τμήματος (η προθεσμία υποβολής αιτήσεων ανακοινώνεται κάθε χρόνο από την ΕΠΡΑΔ). Στο έντυπο, δηλώνουν την επιθυμητή περίοδο πραγματοποίησης ΠΡΑΔ και προτείνουν ΦΥ και Επόπτη από το Τμήμα.

11. Η ΕΠΡΑΔ αξιολογεί τις αιτήσεις και κατατάσσει τους φοιτητές χρησιμοποιώντας τον παρακάτω αλγόριθμο, ο οποίος συνυπολογίζει τον αριθμό των μονάδων ECTS που έχει συγκεντρώσει ο φοιτητής κατά τα έξι πρώτα εξάμηνα των σπουδών του και τον μέσο όρο της βαθμολογίας του σε αυτά ως εξής:

**$(\text{αριθμός μονάδων ECTS} / 180) \times 0,6 + (\text{μέσος όρος βαθμολογίας} / 10) \times 0,4$**

όπου 180 = ο ελάχιστος αριθμός μονάδων ECTS των έξι πρώτων εξαμήνων

Σε περίπτωση ισοβαθμίας υπολογίζεται ο μέσος όρος βαθμολογίας στα μαθήματα Εξέλιξη και Διδακτική της Βιολογίας.

12. Οι φοιτητές που προηγούνται στην κατάταξη επιλέγονται για ΠΡΑΔ, μέχρι να συμπληρωθεί ο αριθμός των διαθέσιμων θέσεων, και αντιστοιχίζονται σε ΦΥ.

Για τις περιπτώσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος από φοιτητές ΑμΕΑ, οι αιτήσεις αξιολογούνται με τα κριτήρια αξιολόγησης που ισχύουν για όλους τους υποψήφιους. Εντούτοις, εφόσον υπάρχουν ΑμΕΑ που πληρούν τα κριτήρια επιλογής, αλλά βρίσκονται στις πρώτες θέσεις των επιλαχόντων φοιτητών, γίνεται προσπάθεια η αίτησή τους να ικανοποιείται κατ' εξαίρεση με ταυτόχρονη ισάριθμη αύξηση των προσφερόμενων θέσεων άσκησης. Ταυτόχρονα, ο ΥΠΡΑΔ φροντίζει για την εξεύρεση ΦΥ που μπορεί να ασκήσει φοιτητή ΑμΕΑ.

Για λόγους ηθικής δεοντολογίας, ο φοιτητής δεν μπορεί να πραγματοποιήσει ΠΡΑΔ σε ΦΥ στον οποίο υφίσταται σχέση εργασίας με συγγενικό πρόσωπο (π.χ. γονείς, θείοι, κλπ).

Σε κάθε ΦΥ ο ανώτατος αριθμός φοιτητών που μπορούν να υλοποιήσουν ΠΡΑΔ ορίζεται σε έναν (1) φοιτητή ανά υπεύθυνο εκπαιδευτικό Σχολικής Μονάδας, 2 φοιτητές ανά ΕΚΦΕ και 3 φοιτητές ανά ΚΕΠΕΑ.

13. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας κατάταξης, καταρτίζεται από την ΕΠΡΑΔ κατάλογος, όπου αναφέρεται ο ΦΥ, ο Εκπαιδευτής του ΦΥ, ο Επόπτης του Τμήματος και ο χρόνος διεξαγωγής της ΠΡΑΔ για κάθε φοιτητή. Ο κατάλογος εγκρίνεται από τη Συνέλευση του

Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος πριν από τη λήξη της περιόδου δήλωσης μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου.

14. Οι επιλεγέντες φοιτητές δηλώνουν το μάθημα ΠΡΑΔ στη Γραμματεία του Τμήματος κατά τις δηλώσεις των μαθημάτων επιλογής.

15. Σε περίπτωση που η ΠΡΑΔ δεν έχει ολοκληρωθεί με τη λήξη του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου, καταχωρείται στην ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων, όπως ισχύει για όλα τα χρωστούμενα μαθήματα.

### **Επόπτες**

16. Κάθε φοιτητής που επιλέγεται να υλοποιήσει ΠΡΑΔ προτείνει πριν την έναρξη της ΠΡΑΔ ένα μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τμήματος Βιολογίας, το οποίο αποδέχεται τον ορισμό του ως Επόπτη. Ο Επόπτης δεν είναι υποχρεωτικό να έχει γνωστικό αντικείμενο και ερευνητικό έργο συναφές με τη διδακτική ενότητα ή την εργαστηριακή άσκηση με την οποία ασχολείται ο φοιτητής στο πλαίσιο της ΠΡΑΔ.

17. Κάθε μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος μπορεί να εποπτεύει ετησίως μέχρι έξι (6) φοιτητές που εκπονούν πρακτική άσκηση (αθροιστικά για ΠΡΑΔ και ΠΡΑ Ι και ΙΙ), εφόσον δεν είναι με συνεποπτεία. Σε περίπτωση συνεποπτείας, το κάθε μέλος θεωρείται ότι εποπτεύει την ΠΡΑΔ κατά το ήμισυ.

18. Οι Επόπτες ΠΡΑΔ ενημερώνονται για θέματα παρακολούθησης και αξιολόγησης των φοιτητών που εκπονούν ΠΡΑΔ σε ειδική συνάντηση εργασίας, με συμμετοχή του διδάσκοντα του μαθήματος Διδακτική της Βιολογίας.

### **Διεξαγωγή**

19. Το κύριο μέρος της ΠΡΑΔ διεξάγεται εντός του ΦΥ (Σχολική Μονάδα, ΕΚΦΕ ή ΚΕΠΕΑ), ενώ υπάρχουν φάσεις προετοιμασίας και ολοκλήρωσης που διεξάγονται εκτός του ΦΥ. Πιο ειδικά, προβλέπονται τα ακόλουθα:

A. Διεξαγωγή εκτός Σχολικής Μονάδας, ΕΚΦΕ ή ΚΕΠΕΑ - απασχόληση 60 ΩΡΕΣ / 2,4 ECTS

B. Διεξαγωγή εντός Σχολικής Μονάδας, ΕΚΦΕ ή ΚΕΠΕΑ - απασχόληση 90 ΩΡΕΣ / 3,6 ECTS

### **A. ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ, ΕΚΦΕ ή ΚΕΠΕΑ (Συνεργασία με Επόπτη - Μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, 2,4 ECTS)**

#### **A.1. Για ΠΡΑΔ σε Σχολική Μονάδα, οι φοιτητές**

- επιλέγουν σε συνεργασία με τους Εκπαιδευτές του ΦΥ τα τμήματα στα οποία θα πραγματοποιηθεί η 4ωρη διδακτική παρέμβαση, ως εξής:
  - Στα Γυμνάσια επιλέγονται δύο (2) τμήματα (από την ίδια ή διαφορετικές τάξεις). Σε κάθε τμήμα πραγματοποιείται μία 2ωρη διδακτική παρέμβαση, που ολοκληρώνεται με μια σύντομη τελική αξιολόγηση.
  - Στα Γενικά Λύκεια επιλέγεται ένα (1) τμήμα (από την Α΄ ή την Β΄ τάξη). Στο τμήμα πραγματοποιείται μία 3ωρη διδακτική παρέμβαση, που ολοκληρώνεται με μια ωριαία τελική αξιολόγηση.

- ο επιλέγουν, σε συνεργασία με τους Εκπαιδευτές, μια διδακτική ενότητα από το αντίστοιχο ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών Βιολογίας,
- ο ετοιμάζουν Σχέδιο Μαθήματος για την επιλεγείσα διδακτική ενότητα,
- ο συνθέτουν πρωτότυπα Φύλλα Εργασίας για τη διδασκαλία των βιολογικών εννοιών της επιλεγείσας διδακτικής ενότητας. Το κάθε Φύλλο Εργασίας σχεδιάζεται με διάρκεια διδακτικής παρέμβασης 1 διδακτική ώρα,
- ο ετοιμάζουν Φύλλο Αξιολόγησης, με το οποίο πραγματοποιείται η τελική αξιολόγηση των μαθητών.

#### A.2. Για ΠΡΑΔ σε ΕΚΦΕ, οι φοιτητές

- ο επιλέγουν, σε συνεργασία με τον Εκπαιδευτή του ΦΥ (υπεύθυνος του ΕΚΦΕ υποδοχής), μία εργαστηριακή άσκηση που συνδέεται με μια ενότητα του ισχύοντος Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών Βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
- ο ετοιμάζουν Σχέδιο Μαθήματος για την επιλεγείσα εργαστηριακή διδακτική ενότητα,
- ο συνθέτουν 1 Φύλλο Εργασίας για τη 2ωρη διδασκαλία της εργαστηριακής άσκησης, με πρωτότυπες μαθησιακές δραστηριότητες σχετικές με την εργαστηριακή άσκηση,
- ο ετοιμάζουν 1 Φύλλο Αξιολόγησης, με το οποίο πραγματοποιείται η ωριαία τελική αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων.

#### A.3. Για ΠΡΑΔ σε ΚΕΠΕΑ, οι φοιτητές

- ο σχεδιάζουν σε συνεργασία με τον Εκπαιδευτή του ΦΥ (υπεύθυνος εκπαιδευτικός του ΚΕΠΕΑ υποδοχής) μία πρωτότυπη περιβαλλοντική εκπαιδευτική δραστηριότητα που συνδέεται με ενότητα/ενότητες του ισχύοντος Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών Βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
- ο ετοιμάζουν Σχέδιο Μαθήματος για την επιλεγείσα περιβαλλοντική εκπαιδευτική δραστηριότητα,
- ο συνθέτουν 1 Φύλλο Εργασίας για την υλοποίηση της δραστηριότητας, με διάρκεια διδακτικής παρέμβασης 2 έως 4 διδακτικές ώρες,
- ο ετοιμάζουν 1 Φύλλο Αξιολόγησης, με το οποίο πραγματοποιείται η τελική αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων.

### ***B. ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ, ΕΚΦΕ ή ΚΕΠΕΑ (Συνεργασία με Εκπαιδευτές ΦΥ, 3,6 ECTS)***

- ο Οι φοιτητές παρουσιάζονται και ασκούνται σε Σχολική Μονάδα ή ΕΚΦΕ ή ΚΕΠΕΑ της επιλογής τους για **90** ώρες. Στις 90 ώρες περιλαμβάνονται και οι ώρες φυσικής παρουσίας και διδακτικής παρέμβασης στον ΦΥ και κατανέμονται υποχρεωτικά σε 15 ώρες/εβδομάδα, στη διάρκεια 6 εβδομάδων.
- ο Οι φοιτητές παραδίδουν στον ΦΥ της ΠΡΑΔ Μηνιαίο Παρουσιολόγιο (συμπληρώνεται το αντικείμενο απασχόλησης κάθε μέρας παρουσίας και υπογράφεται συνολικά από τον ΦΥ).

#### B.1. Στις Σχολικές Μονάδες, οι φοιτητές

- ο παραδίδουν το Σχέδιο Μαθήματος, τα Φύλλα Εργασίας και το Φύλλο Αξιολόγησης πριν την υλοποίησή τους στον Εκπαιδευτή του ΦΥ, ο οποίος τα αξιολογεί περιγραφικά και ποσοτικά (κλίμακα 0-10),
- ο υλοποιούν μία 4ωρη διδακτική παρέμβαση παρουσία του Εκπαιδευτή, στην οποία εφαρμόζουν το Σχέδιο Μαθήματος για τη διδακτική ενότητα που έχουν επιλέξει με τα αντίστοιχα Φύλλα Εργασίας και Αξιολόγησης,
- ο συμμετέχουν στη ζωή της Σχολικής Μονάδας, δηλαδή παρακολουθούν διδασκαλία βιολογίας, φυσικής ή/και χημείας από τον Εκπαιδευτή (συνολικά υποχρεωτικά τουλάχιστον 45 ώρες), σχεδιάζουν και συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρέχουν γραμματειακό έργο, αξιολογούν γραπτές δοκιμασίες και επιτηρούν στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.

### B.2. Στα ΕΚΦΕ, οι φοιτητές

- ο παραδίδουν το Σχέδιο Μαθήματος, το Φύλλο Εργασίας και το Φύλλο Αξιολόγησης πριν την υλοποίησή τους στον Εκπαιδευτή του ΦΥ, ο οποίος τα αξιολογεί περιγραφικά και ποσοτικά (κλίμακα 0-10),
- ο υλοποιούν μία 3ωρη διδακτική παρέμβαση παρουσία του υπεύθυνου ΕΚΦΕ, στην οποία εφαρμόζουν το Σχέδιο Μαθήματος με τα Φύλλα Εργασίας και Αξιολόγησης για την εργαστηριακή άσκηση που έχουν επιλέξει,
- ο συμμετέχουν στις δραστηριότητες του ΕΚΦΕ, συγκεκριμένα σε διδασκαλία και επιμορφωτικές δράσεις σχετικές με τη βιολογία, υλοποίηση διαγωνισμών βιολογίας, πραγματοποίηση πειραματικών διατάξεων και υποστηρικτική δράση στις Σχολικές Μονάδες και στους εκπαιδευτικούς βιολόγους.

### B.3. Στα ΚΕΠΕΑ, οι φοιτητές

- ο παραδίδουν το Σχέδιο Μαθήματος, το Φύλλο Εργασίας και το Φύλλο Αξιολόγησης πριν την υλοποίησή τους στον Εκπαιδευτή του ΦΥ, ο οποίος τα αξιολογεί περιγραφικά και ποσοτικά (κλίμακα 0-10),
- ο υλοποιούν το Σχέδιο Μαθήματος παρουσία του υπεύθυνου του ΚΕΠΕΑ,
- ο συμμετέχουν στις δραστηριότητες του ΚΕΠΕΑ, συγκεκριμένα σε επιμορφωτικές δράσεις σχετικές με τη βιολογία, το περιβάλλον και την αειφορία, στην υλοποίηση περιβαλλοντικών προγραμμάτων, στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και σε κάθε υποστηρικτική δράση στις Σχολικές Μονάδες και στους εκπαιδευτικούς βιολόγους.

20. Ο φοιτητής οφείλει να παρουσιαστεί την 1η εργάσιμη ημέρα της περιόδου της ΠΡΑΔ και ακολούθως να παρουσιάζεται και να λειτουργεί στις δομές του κάθε ΦΥ σύμφωνα με τους κανόνες λειτουργίας αυτού σε όλη τη διάρκεια της ΠΡΑΔ.

21. Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του, Επόπτης και ΦΥ έχουν το δικαίωμα να προβούν σε διακοπή της ΠΡΑΔ.

## **Ολοκλήρωση**

22. Για την ολοκλήρωση της ΠΡΑΔ απαιτούνται τα παρακάτω δικαιολογητικά (βλ. Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος):

1. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση ΠΡΑΔ και φοιτητή από τον ΦΥ
2. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση ΦΥ και φοιτητή από τον Επόπτη
3. Ηλεκτρονική Αξιολόγηση ΠΡΑΔ από τον φοιτητή
4. Έκθεση Πεπραγμένων ΠΡΑΔ από τον φοιτητή («Χρήσιμα αρχεία» της ιστοσελίδας του Τμήματος). Η Έκθεση Πεπραγμένων περιλαμβάνει το Σχέδιο Μαθήματος μαζί με τα Φύλλα Εργασίας και τα Φύλλα Αξιολόγησης μετά την αξιολόγησή τους από τον ΦΥ, το συμπληρωμένο υπογεγραμμένο Παρουσιολόγιο και μια σύντομη έκθεση αναφοράς σχετικά με το έργο που παρείχει ο φοιτητής στον ΦΥ. Η κατάθεση πραγματοποιείται ψηφιακά εντός **τριμήνου** μετά τη λήξη της ΠΡΑΔ α) στον Επόπτη του Τμήματος και β) στη Γραμματεία του Τμήματος.

23. Ο ΥΠΡΑΔ αποφασίζει για την αποδοχή ή την απόρριψη των δικαιολογητικών. Σε περίπτωση απόρριψης, μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου φοιτητή, η ΕΠΡΑΔ αποφασίζει οριστικά για τη διάρκεια και το αντικείμενο απασχόλησης που πρέπει να πραγματοποιηθούν συμπληρωματικά ή ακυρώνει την απόφαση απόρριψης του ΥΠΡΑΔ και κάνει δεκτά τα δικαιολογητικά.

24. Μετά την ολοκλήρωση της ΠΡΑΔ οι φοιτητές ενδέχεται να κληθούν να παρουσιάσουν τη δουλειά και την εμπειρία τους σε ημερίδα/συνεδρία ειδικά γι' αυτόν τον σκοπό.

### **Βεβαιώσεις**

25. Με την ολοκλήρωση της ΠΡΑΔ οι ΦΥ και οι Εκπαιδευτές των ΦΥ λαμβάνουν βεβαιώσεις συμμετοχής, που αποστέλλονται ηλεκτρονικά από το Τμήμα.

### **Αξιολόγηση**

26. Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην Έκθεση Πεπραγμένων Πρακτικής Άσκησης Διδακτικής, που παραδίδουν στον Επόπτη από το Τμήμα Βιολογίας. Συνυπολογίζεται η διαμορφωτική αξιολόγηση του Εκπαιδευτή της Σχολικής Μονάδας, του ΕΚΦΕ ή του ΚΕΠΕΑ, ως προς

- ο τη φυσική παρουσία του φοιτητή (Παρουσιολόγιο),
- ο το σχεδιασμό και την υλοποίηση του Σχεδίου Μαθήματος, των Φύλλων Εργασίας και του Φύλλου Αξιολόγησης,
- ο την αποτίμηση του συνολικού έργου του φοιτητή στον ΦΥ.