



# Ηλεκτρονική αξιολόγηση μαθημάτων

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ

2023  
2024

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), Μάιος 2024

# Τι είναι και γιατί;

- Η **αποτύπωση της εμπειρίας** του φοιτητή από τη διδασκαλία των μαθημάτων του τρέχοντος εξαμήνου και της γνώμης που σχημάτισε για το μάθημα και τους διδάσκοντες
- Η διατύπωση **προτάσεων για βελτίωση της διδασκαλίας** του μαθήματος
- Εθελοντική αλλά **εξαιρετικά σημαντική**

# Πότε και πού;



Δευτέρα **13 Μαΐου** 2024  
έως  
Κυριακή **2 Ιουνίου** 2024

Προτιμότερο στο τέλος του εξαμήνου, μετά την ολοκλήρωση  
διαλέξεων και εργαστηρίων

Ηλεκτρονικά στον ιστότοπο της  
ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας) του ΑΠΘ

# Πώς;

- Σύνδεση στην σελίδα της ΜΟΔΙΠ ([qa.auth.gr](https://qa.auth.gr)) με τον ιδρυματικό λογαριασμό
- Απάντηση σε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα που διδάχτηκε ο φοιτητής στο τρέχον εξάμηνο

Λεπτομερείς οδηγίες

<https://qa.auth.gr/el/manual/questionnaires>

# Πώς;

## Ερωτηματολόγια Μαθημάτων

Ακαδημαϊκό έτος 2019–20, Χειμερινή περίοδος

**ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ**



**ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ**



**ΓΕΝΕΤΙΚΗ**



**ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ**



**ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι**



# Πώς;

## ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ Ι (ECTS: 7)

### Ερωτηματολόγιο Μαθήματος

Η υποβολή του ερωτηματολογίου ενός μαθήματος μπορεί να γίνει μόνο μία φορά. Η επεξεργασία ενός ερωτηματολογίου που έχει υποβληθεί ή η ακύρωση της υποβολής δεν είναι εφικτή.

Από τους παρακάτω διδάσκοντες του μαθήματος, ποιοι συμμετείχαν στη διδασκαλία σας;



Ευθυμία Αντωνοπούλου



Βασίλειος Μιχαηλίδης



Χρυσοβαλάντης Παπαευθυμίου



Άλλος / Άλλη / Άλλοι

# Πώς;

## ☰ Μάθημα

1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

# Πώς;

— Διδακτικό Προσωπικό

8. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Ευθυμία Αντωνοπούλου:

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Βασίλειος Μιχαηλίδης:

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια



# Πώς;

☰ **Συνολικά**

14. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;

Κακή

Μη Ικανοποιητική

Μέτρια

Ικανοποιητική

Πολύ Καλή

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

15. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;

[Ευθυμία Αντωνοπούλου](#):

Κακή

Μη Ικανοποιητική

Μέτρια

Ικανοποιητική

Πολύ Καλή

# Πώς;

## ⊖ Παρατηρήσεις και Σχόλια

16. Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

17. Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

Ευθυμία Αντωνοπούλου:

Βασίλειος Μιχαηλίδης:

Χρυσοβαλάντης Παπαευθυμίου:

Υποβολή

# Διασφάλιση ανωνυμίας

## Ανάλυση ερωτήσεων

Μάθημα	n	Ποσοστά Απαντήσεων							Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
		A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του ...	23	0,0	0,0	0,0	0,0	43,5	52,2	4,3	88,6	12,4	74,3	24,3	82,9
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στ...	23	0,0	0,0	0,0	4,3	34,8	56,5	4,3	88,6	14,6	79,2	21,9	74,3
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται α...	23	0,0	0,0	0,0	4,3	26,1	13,0	56,5	80,0	15,0	70,6	25,9	82,9
4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο ...	23	0,0	0,0	0,0	13,0	34,8	47,8	4,3	84,1	17,8	70,2	26,1	71,4
5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονά...	23	0,0	0,0	8,7	56,5	0,0	4,3	30,4	50,0	15,3	47,9	14,4	88,6
<b>Συγκεντρωτικά</b>	<b>115</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,7</b>	<b>15,7</b>	<b>27,8</b>	<b>34,8</b>	<b>20,0</b>	<b>79,9</b>	<b>20,6</b>	<b>68,7</b>	<b>25,3</b>	<b>88,6</b>

Διδακτικό Προσωπικό	n	Ποσοστά Απαντήσεων							Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
		A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	M.O.	T.A.	
6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλη...	135	0,0	0,0	0,0	7,4	34,1	53,3	5,2	87,1	15,9	75,0	25,7	77,1
7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για...	135	0,0	0,0	3,7	10,4	37,8	43,0	5,2	81,6	20,1	67,2	30,4	71,4
8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (...)	135	0,0	0,0	0,0	1,5	36,3	57,0	5,2	89,6	13,1	82,2	22,3	65,7
9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τι...	135	0,0	0,0	4,4	10,4	28,1	46,7	10,4	82,6	21,5	75,8	26,3	54,3
<b>Συγκεντρωτικά</b>	<b>540</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,4</b>	<b>34,1</b>	<b>50,0</b>	<b>6,5</b>	<b>85,3</b>	<b>18,2</b>	<b>75,0</b>	<b>26,9</b>	<b>74,3</b>

# Αξιοποίηση αποτελεσμάτων

Μεγάλο εύρος συμμετοχής



Μεγάλη αξιοπιστία αποτελεσμάτων



Διορθωτικές κινήσεις για τη βελτίωση μαθημάτων και διδασκόντων



Βασικό ζητούμενο για την  
Εξωτερική αξιολόγηση-Πιστοποίηση του ΠΠΣ

Εκ μέρους της ΟΜΕΑ του Τμήματος Βιολογίας,  
σας ευχαριστώ!

