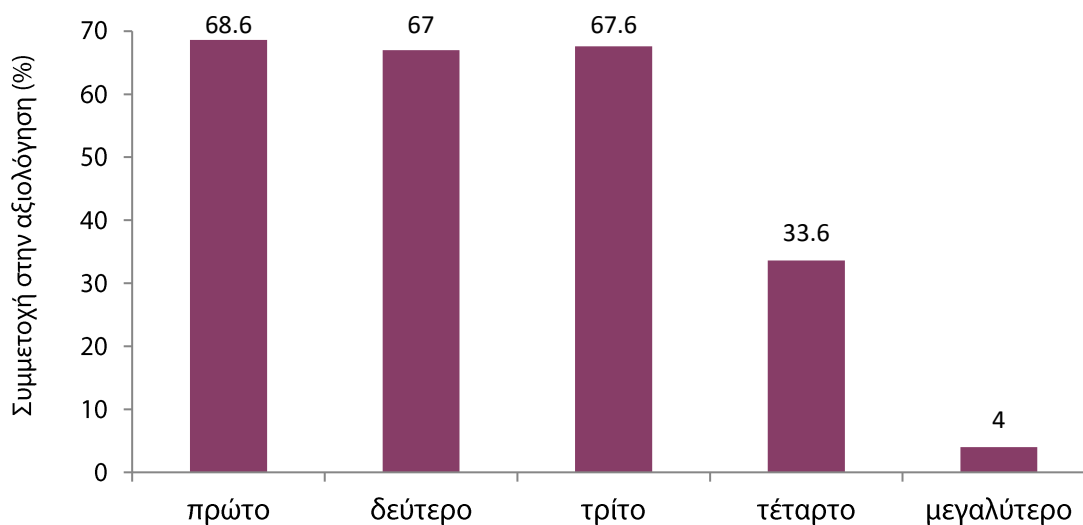


## Σύνοψη αποτελεσμάτων της Αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων Τμήματος Βιολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

### Συμμετοχή φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης

Στην αξιολόγηση των δύο εξαμήνων σπουδών του Τμήματος Βιολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 συμμετείχαν συνολικά 318 φοιτητές, οι οποίοι αξιολόγησαν 71 μαθήματα συμπληρώνοντας 1.465 ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης ήταν 40,7% συνολικά (318 συμμετέχοντες / 782 εγγεγραμμένους φοιτητές). Η συμμετοχή των φοιτητών κατά το χειμερινό εξάμηνο ήταν 31,6% (242/765) και κατά το εαρινό εξάμηνο 28,7% (194/675). Η ποσοστιαία συμμετοχή των φοιτητών ήταν σχεδόν εξίσου υψηλή στα τρία πρώτα έτη σπουδών (Εικόνα 1). Αξίζει να σημειωθεί ότι η συμμετοχή των φοιτητών στα τέσσερα πρώτα συνεχόμενα έτη, που είναι και η διάρκεια του προγράμματος σπουδών, ήταν συνολικά 59%, ενώ η συμμετοχή των φοιτητών μεγαλύτερων ετών (εκ των οποίων μεγάλο ποσοστό δεν είναι ενεργοί φοιτητές αφού η συμμετοχή τους περιορίζεται μόνο στις εξεταστικές περιόδους) ήταν μόλις 4%.



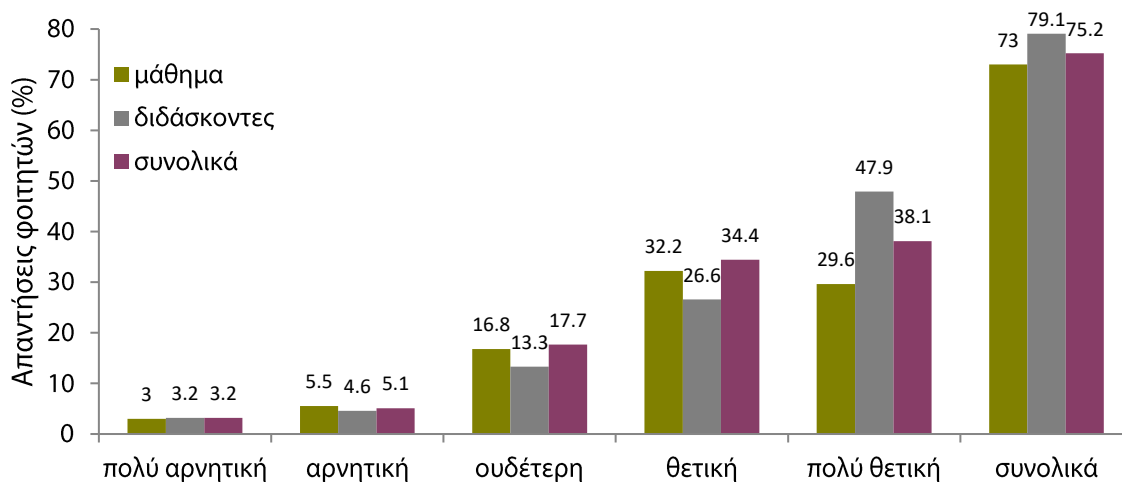
**Εικόνα 1.** Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους σπουδών 2022-2023, ανά έτος σπουδών.

Το Τμήμα Βιολογίας συγκαταλέγεται στα Τμήματα του ΑΠΘ με υψηλή συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση (μέση συμμετοχή των φοιτητών του ΑΠΘ, 25%) και είχε την υψηλότερη συμμετοχή από όλα τα Τμήματα της ΣΘΕ (μέση συμμετοχή των φοιτητών της ΣΘΕ, 24,6%).

### Αποτελέσματα Αξιολόγησης

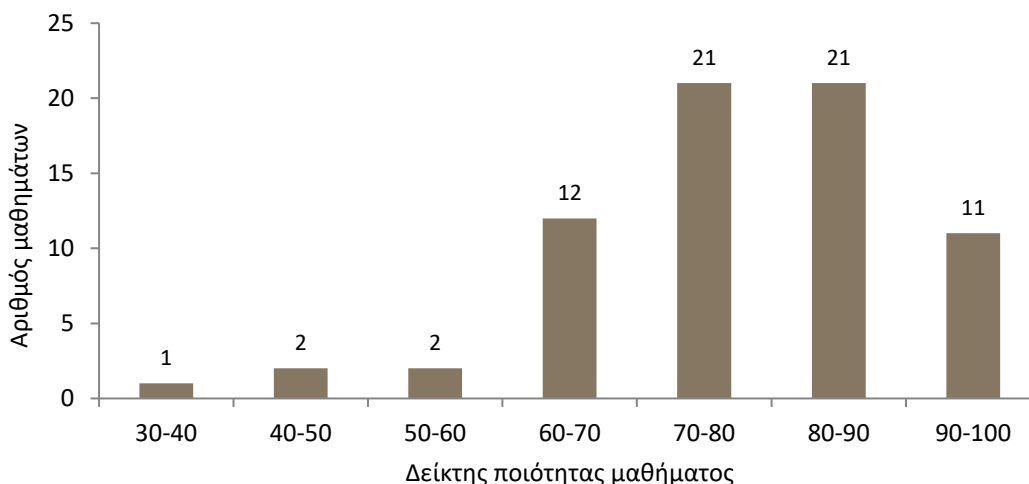
Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών που συμμετείχαν, για κάθε μία από τις τρεις ενότητες του ερωτηματολογίου (ερωτήσεις μαθημάτων, ερωτήσεις διδασκόντων και ερώτηση συνολικά για μάθημα και διδάσκοντες), παρουσιάζονται στην Εικόνα 2. Το 61,8% των φοιτητών είχε θετική και πολύ θετική γνώμη για τα

μαθήματα που αξιολογήθηκαν, το 74,5% είχε θετική και πολύ θετική γνώμη για το διδακτικό προσωπικό, και το 72,5% είχε θετική και πολύ θετική γνώμη συνολικά. Στα ίδια περίπου επίπεδα κινήθηκε η γνώμη των φοιτητών και κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.



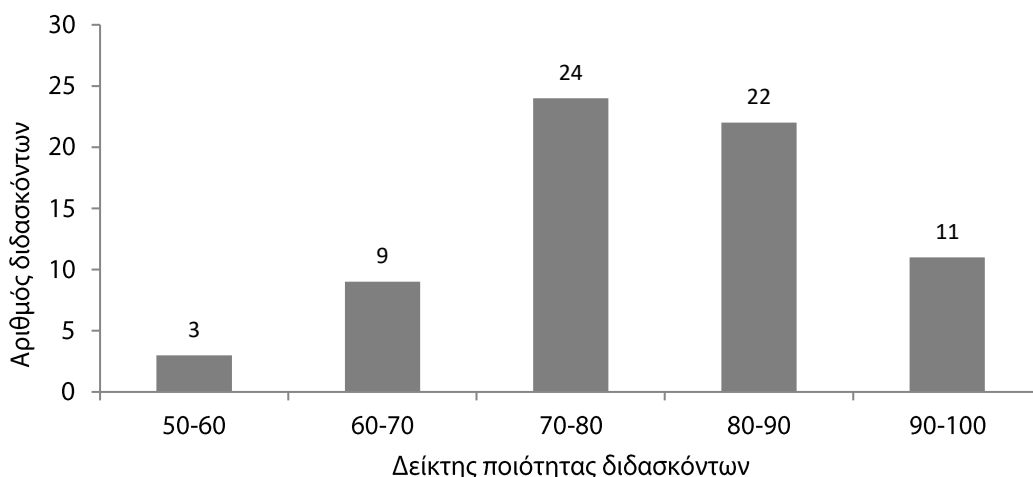
**Εικόνα 2.** Αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Η κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ σύμφωνα με τον δείκτη ποιότητας που έλαβαν από την αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζεται στην **Εικόνα 3**. Σημαντικός αριθμός μαθημάτων κατατάσσεται πολύ υψηλά από τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, από τα 70 μαθήματα που βαθμολογήθηκαν, 11 έχουν δείκτη ποιότητας 90-100, 21 έχουν δείκτη 80-90 και 21 έχουν δείκτη 70-80.



**Εικόνα 3.** Κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ ως προς τον δείκτη ποιότητάς τους, σύμφωνα με την αξιολόγηση των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Η κατανομή των διδασκόντων του Τμήματος σύμφωνα με τον δείκτη ποιότητας που έλαβαν από την αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζεται στην **Εικόνα 4**. Σημαντικός αριθμός διδασκόντων κατατάσσεται πολύ υψηλά από τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, από τους 69 διδάσκοντες που βαθμολογήθηκαν, 11 έχουν δείκτη ποιότητας 90-100, 22 έχουν δείκτη 80-90 και 24 έχουν δείκτη 70-80.



**Εικόνα 4.** Κατανομή των διδασκόντων του Τμήματος ως προς τον δείκτη ποιότητάς τους, σύμφωνα με την αξιολόγηση των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Οι απαντήσεις των φοιτητών στις επιμέρους ερωτήσεις για την αξιολόγηση των μαθημάτων έδειξαν υψηλή βαθμολογία (σε κλίμακα 0-100) σχετικά με το ενδιαφέρον και τη χρησιμότητα των μαθημάτων (76,2), τη συνολική οργάνωση του μαθήματος (73,8), την κατανόηση των βασικών εννοιών και την αξιοποίηση των γνώσεών τους (70,0). Οι απαντήσεις στις επιμέρους ερωτήσεις για την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού έδειξαν υψηλή βαθμολογία (σε κλίμακα 0-100) σχετικά με την οργάνωση της παρουσίασης της ύλης στα μαθήματα (76,7), την επιτυχία διέγερσης του ενδιαφέροντός τους (72,4), τη συνέπεια των διδασκόντων στις υποχρεώσεις τους (87,4), το πόσο προσιτοί είναι στους φοιτητές (80,5).

Οι συνολικοί δείκτες ποιότητας για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του ΠΠΣ ήταν 73,0 και 79,1 αντίστοιχα, ενώ ο δείκτης ποιότητας (Q) του Τμήματος ήταν ίσος με 77,0.

Τέλος, η διαδικασία της αξιολόγησης κρίθηκε από το 84,4% των φοιτητών χρήσιμη ενώ το 44,5% θεωρεί ότι τα αποτελέσματά της λαμβάνονται υπόψη από τους διδάσκοντες. Και τα δύο αυτά ποσοστά είναι ελαφρώς έως αρκετά χαμηλότερα από εκείνα για όλους τους φοιτητές του ΑΠΘ (87,5% και 62,5% αντίστοιχα) κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.

### **Συμπεράσματα-Σχόλια**

- Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης το έτος 2022-2023 ήταν το υψηλότερο, με μεγάλη διαφορά, ανάμεσα στα τμήματα της ΣΘΕ και σημαντικά υψηλότερο από τη μέση συμμετοχή στα τμήματα του ΑΠΘ (25%). Το ποσοστό των συμμετεχόντων ήταν αυξημένο σχετικά με το προηγούμενο έτος και για τέταρτη συνεχή χρονιά, πολύ αυξημένο σε σχέση με το έτος 2018-2019 (14%) και όλα τα έτη πριν από αυτό.
- Σημειώθηκε αύξηση των συμμετεχόντων φοιτητών και στα δύο εξάμηνα σπουδών και μείωση της διαφοράς μεταξύ των δύο εξαμήνων, καθώς αυξήθηκε αρκετά η συμμετοχή στο εαρινό εξάμηνο, που ήταν ζητούμενο τα προηγούμενα έτη.

- Η συμμετοχή των φοιτητών ήταν περίπου ίση στα τρία πρώτα έτη σπουδών, και μόνο στο τέταρτο έτος εμφανίστηκε σχετικά μειωμένη. Οι φοιτητές του πρώτου έτους φαίνεται να ανταποκρίνονται θετικά στο κάλεσμα για συμμετοχή στην αξιολόγηση καθώς αυτή παρουσιάζει συνεχή αύξηση τα τελευταία έτη. Θα χρειαστεί να γίνουν προσπάθειες από τους διδάσκοντες για αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών και στα δύο εξάμηνα σπουδών και σε όλα τα έτη σπουδών.
- Ο αριθμός των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν και των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ήταν ελαφρώς αυξημένος σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
- Η γενικά υψηλή συμμετοχή στην αξιολόγηση, που ήταν αποτέλεσμα των συντονισμένων προσπαθειών ΜΟΔΙΠ-ΟΜΕΑ-διδασκόντων και της ανταπόκρισης των φοιτητών, επιτρέπει αξιόπιστη απεικόνιση της πραγματικότητας και εξαγωγή συμπερασμάτων με στόχο τη βελτίωση του ΠΠΣ. Η ανταπόκριση αυτή αποτυπώθηκε, σε έναν βαθμό, στην αύξηση του συνολικού δείκτη ποιότητας αλλά και των δεικτών ποιότητας των επιμέρους μαθημάτων και διδασκόντων.
- Ο συνολικός δείκτης ποιότητας του Τμήματος, ακολουθώντας συνεχή ανοδική πορεία τα τελευταία 8 έτη, αυξήθηκε κατά 0,1 μονάδα σε σχέση με το έτος 2021-2022 και κατά 10,1 μονάδες σε σχέση με το 2013-2014. Ήταν και πάλι υψηλότερος από τον μέσο όρο του δείκτη των Τμημάτων της ΣΘΕ (75,6) και πολύ κοντά στον μέσο Q του ΑΠΘ (77,0 έναντι 77,7).
- Οι δείκτες ποιότητας των μαθημάτων και των διδασκόντων που αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ήταν υψηλοί και κινήθηκαν σε παρόμοια επίπεδα τιμών με εκείνους του προηγούμενου έτους.
- Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται να δώσουν οι διδάσκοντες στα ερωτήματα που έλαβαν χαμηλή βαθμολογία από τους φοιτητές καθώς και στα σχόλιά τους με στόχο τη βελτίωση της προσφερόμενης εκπαίδευσης μέσω του ΠΠΣ.
- Τα αποτελέσματα και συμπεράσματα της όλης διαδικασίας γνωστοποιούνται από την ΟΜΕΑ στους φοιτητές και τους διδάσκοντες, με στόχο την ενίσχυση του θεσμού της αξιολόγησης και την πλήρη αξιοποίησή του προς όφελος του Τμήματος και των φοιτητών του.