

Σύνοψη-Σχολιασμός Αποτελεσμάτων Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης¹ του Τμήματος Βιολογίας 2021-2022

Πρόγραμμα Σπουδών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το ΠΠΣ παρέμεινε παρόμοιο ως προς τη γενική δομή, την οργάνωση των μαθημάτων στα εξάμηνα και το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Σχετικά με τον τύπο των μαθημάτων που απαρτίζουν το ΠΠΣ (προσφερόμενα μαθήματα), και σύμφωνα με τα συμπληρωμένα δελτία M1, τα ποσοστά που αφορούν τις επιμέρους κατηγορίες παρέμειναν ίδια, με αποτέλεσμα να υπάρχουν 26 μαθήματα υποβάθρου (32%), 20 μαθήματα γενικών γνώσεων (25%), 53 επιστημονικής περιοχής (65%) και 36 μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων (44%). Ο αριθμός των μαθημάτων επιλογής παρέμεινε ίδιος κι έτσι, από τα 76 μαθήματα του ΠΠΣ, 20 είναι υποχρεωτικά (26%), 51 είναι επιλογής (65%), από τα οποία 25 είναι επιλογής κατεύθυνσης (32%), και 1 επιλογής από άλλα Τμήματα. Η Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε 18 ECTS (4%), η Πρακτική Άσκηση σε 12 ECTS (3%) ενώ η Πρακτική Άσκηση Διδακτικής σε 6 ECTS.

Σε σχέση με το 2020-2021, έγιναν αντικαταστάσεις/αλλαγές στα εκπαιδευτικά συγγράμματα, στην έκδοση των οποίων συμμετέχουν μέλη του Τμήματος, όπως για παράδειγμα στα μαθήματα Φυσιολογία Ζώων, Διδακτική της Βιολογίας, Ιχθυολογία, Βιολογία Κυττάρου, Βιολογική Ανθρωπολογία και Μορφολογία Φυτών.

Στελέχωση

Η κατανομή προσωπικού το 2021-2022 είχε ως εξής: ΔΕΠ 45, ΕΔΙΠ 9, Επιστημονικός Συνεργάτης 1, Διοικητικό Προσωπικό 4, Υποστηρικτικό Προσωπικό 4. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ μειώθηκε σε σχέση με το 2020-2021 (που ήταν 50), ενώ η κατανομή σε βαθμίδες άλλαξε ελαφρά (2 επίκουροι καθηγητές και 3 αναπληρωτές καθηγητές εξελίχθηκαν, ενώ διορίστηκαν μία επίκουρη καθηγήτρια και δύο επίκουροι καθηγητές, και συνταξιοδοτήθηκε ένας καθηγητής και μία επίκουρη καθηγήτρια). Σύμφωνα με τα στοιχεία της Γραμματείας του Τμήματος (τα οποία είναι αρκετά διαφορετικά από εκείνα που δίνονται στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ στον Πίνακα 4.1.1), οι αποχωρήσεις των μελών ΔΕΠ σε ορίζοντα πενταετίας έχουν ως εξής:

2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
45	Μέλη ΔΕΠ μετά τις αποχωρήσεις λόγω συνταξιοδότησης	43	40	41	39
45	Μέλη ΔΕΠ μετά τις αποχωρήσεις λόγω συνταξιοδότησης + τις προσλήψεις που αναμένονται	$45 + 1^{(2)} - 2 = 44$	$44 + 1^{(3)} + 3^{(4)} - 4 = 44$		

Τα στοιχεία του Πίνακα δείχνουν ότι ο ρυθμός αποχώρησης του προσωπικού, λόγω συμπλήρωσης του ορίου ηλικίας, θα είναι σχετικά υψηλός κατά την επόμενη πενταετία. Η μείωση του προσωπικού είναι συνεχής από το 2010 και μετά, όταν σταμάτησαν να αναπληρώνονται με νέες προσλήψεις τα μέλη ΔΕΠ που αποχωρούσαν λόγω συνταξιοδότησης (το Τμήμα είχε 62 μέλη ΔΕΠ το 2010). Η εφαρμογή του ισχύοντος νόμου περί αναπλήρωσης των μελών ΔΕΠ που αποχωρούν από την υπηρεσία αναμένεται ότι δεν θα δημιουργήσει περεταίρω προβλήματα στην αναπλήρωση του προσωπικού.

Θα πρέπει πάντως να σημειωθεί ότι μεγάλο πρόβλημα αποτελεί η πλήρης απουσία μόνιμου Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), γεγονός που αποτελεί μοναδική περίπτωση ανάμεσα στα Τμήματα Βιολογίας και τα συναφή τμήματα των ελληνικών πανεπιστημίων. Αυτό οφείλεται στις μαζικές αποχωρήσεις λόγω συνταξιοδότησης που έλαβαν

¹ Τα πλήρη αποτελέσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης έχουν κατατεθεί ηλεκτρονικά στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ.

² Υπό διορισμό

³ Ολοκληρώθηκε η εκλογή

⁴ Υπό προκήρυξη

χώρα μετά το 2010, χωρίς να υπάρξει αναπλήρωση. Επιπλέον, με δεδομένη την αύξηση του διοικητικού έργου λόγω εφαρμογής του Νόμου 4957/2022, η στελέχωση του διοικητικού προσωπικού κρίνεται ανεπαρκής. Θα πρέπει να αναφερθεί ότι το Τμήμα δαπανά ένα σημαντικό ποσό για την πρόσληψη εργαζομένων με σύμβαση έργου προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες του.

Εκπαιδευτικό Έργο

Το διδακτικό έργο του Τμήματος στο ΠΠΣ, κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, διεκπεραιώθηκε από 73 διδάσκοντες, από τους οποίους 45 (61,64%) ήταν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, 9 μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος (12,32%), 1 επιστημονικό συνεργάτη (1,37%) καθώς και 15 μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ άλλων Τμημάτων της ΣΘΕ (20,5%). Πέντε από τα μαθήματα επιλογής διδάχτηκαν εξολοκλήρου από 3 (4,1%) διδάσκοντες με σύμβαση στο πλαίσιο του Προγράμματος «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού». Υπήρξαν αλλαγές στους διδάσκοντες ανά μάθημα, σε πολύ μικρό ποσοστό που κυμαίνεται κάτω από 10% του συνολικού εκπαιδευτικού έργου.

Η διδασκαλία των μαθημάτων όσο και η εξέταση αυτών διεξάχθηκαν κανονικά δια ζώσης. Το ποσοστό συμμετοχής των εγγεγραμμένων φοιτητών/φοιτητριών στις εξετάσεις ήταν 57,96%, σε επίπεδα παρόμοια με τα δύο προηγούμενα έτη (2019-2020: συμμετοχή 58,94%, 2020-2021: συμμετοχή 62,33) παρόλο που εξέλειπε η εξ αποστάσεως παρακολούθηση και εξέταση που διευκόλυνε τους φοιτητές που εργάζονται ή που διαμένουν εκτός Θεσσαλονίκης να συμμετάσχουν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες κατά τα δύο προηγούμενα έτη. Το ποσοστό επιτυχίας στα εξεταζόμενα μαθήματα ήταν 87,75%, στα ίδια περίπου επίπεδα με εκείνα του περασμένου έτους (2019-2020: επιτυχία 89,78%).

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, ορισμένοι από τους δείκτες που έχουν σχέση με τον φοιτητικό πληθυσμό του Τμήματος εμφανίζονται διαφοροποιημένοι στο ηλεκτρονικό σύστημα της ΜΟΔΙΠ. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί ο Πίνακας 4.1.7 που δείχνει τον αριθμό και την κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών. Παρατίθεται ο Πίνακας με τις σωστές τιμές και οι αντίστοιχοι δείκτες με βάση τα στοιχεία της Γραμματείας:

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.1.7

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	1ο έτος	2ο έτος	3ο έτος	4ο έτος
Κορμός	142	128	13	9
Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	0	0	55	48
Περιβαλλοντική	0	0	3	0
Γενική	0	0	52	80
Erasmus	0	0	0	13
Σύνολο	142	138	123	150

Φοιτητές σε κανονικά έτη σπουδών 553

Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών 73

Αναλογία φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών (4 έτη) ανά διδάσκοντα 7,57

Από τον προηγούμενο Πίνακα φαίνεται ότι ο πραγματικός αριθμός των φοιτητών είναι 553 και, κατ' επέκταση, η αναλογία φοιτητών ανά διδάσκοντα του ΠΠΣ (και όχι ανά μέλος του Τμήματος, που θα σχολιαστεί στο κεφάλαιο των ακαδημαϊκών στατιστικών) είναι 7,57 και όχι 5,55 όπως αναφέρεται στη σελίδα της ΜΟΔΙΠ.

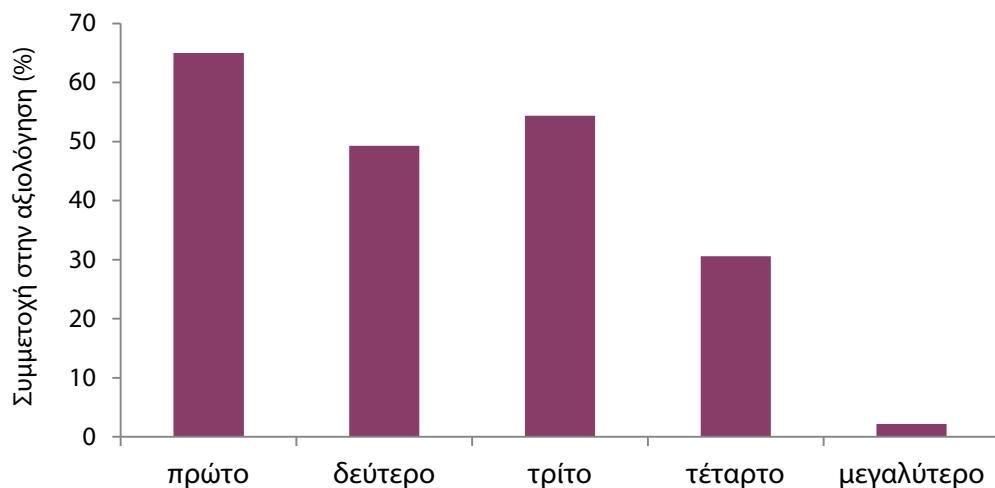
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο ήταν πολύ ικανοποιητικό ποιοτικά και ποσοτικά αλλά υπάρχουν ανησυχίες ότι η προβλεπόμενη αποχώρηση σημαντικού αριθμού διδασκόντων ενδέχεται να οδηγήσει σε μείωση της ποιότητας στο μέλλον.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 επικαιροποιήθηκε το **Εγκόλπιο του Τμήματος** το οποίο αποτελεί έναν πλήρη Οδηγό για την ιστορία, τη δομή και τις δραστηριότητες του Τμήματος και συμπεριλαμβάνει τον Οδηγό Σπουδών. Το Εγκόλπιο είναι ελεύθερα διαθέσιμο στην Ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.bio.auth.gr/odigos-spydon>) για κάθε ενδιαφερόμενο.

Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές

Συμμετοχή φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης

Στην αξιολόγηση και των δύο εξαμήνων του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 συμμετείχαν συνολικά 272 φοιτητές, οι οποίοι αξιολόγησαν 67 μαθήματα συμπληρώνοντας 1.308 ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας στη διαδικασία αξιολόγησης ήταν 35,3% συνολικά (272 συμμετέχοντες / 771 εγγεγραμμένους φοιτητές). Η συμμετοχή των φοιτητών κατά το χειμερινό εξάμηνο ήταν 27,2% (202/742) και κατά το εαρινό εξάμηνο 23,1% (157/681). Η ποσοστιαία συμμετοχή των φοιτητών ήταν υψηλότερη στο πρώτο έτος σπουδών σε σχέση με τα άλλα έτη (Εικόνα 1). Αξίζει να σημειωθεί ότι η συμμετοχή των φοιτητών στα τέσσερα πρώτα συνεχόμενα έτη, που είναι και η διάρκεια του προγράμματος σπουδών, ήταν συνολικά 51,1%, ενώ η συμμετοχή των φοιτητών μεγαλύτερων ετών (εκ των οποίων μεγάλο ποσοστό δεν είναι ενεργοί φοιτητές αφού η συμμετοχή τους περιορίζεται μόνο στις εξεταστικές περιόδους) ήταν μόλις 2,2%.



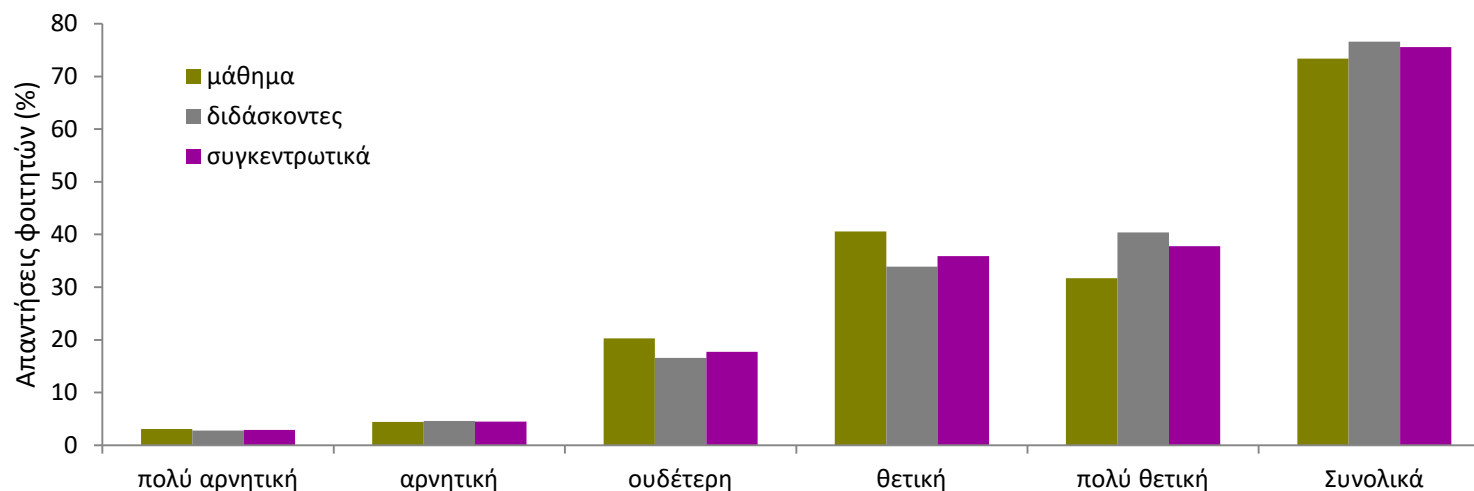
Εικόνα 1. Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους σπουδών 2021-2022, ανά έτος σπουδών.

Το Τμήμα Βιολογίας συγκαταλέγεται στα Τμήματα του ΑΠΘ με υψηλή συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση (μέση συμμετοχή των φοιτητών του ΑΠΘ, 23,8%) και είχε την υψηλότερη συμμετοχή από όλα τα Τμήματα της ΣΘΕ (μέση συμμετοχή των φοιτητών της ΣΘΕ, 23,0%).

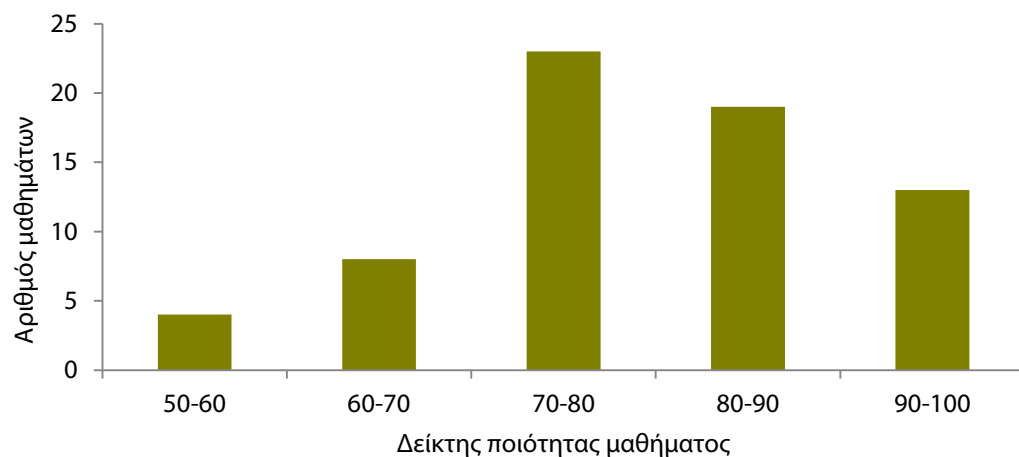
Αποτελέσματα Αξιολόγησης

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών που συμμετείχαν, για κάθε μία από τις τρεις ενότητες του ερωτηματολογίου (ερωτήσεις μαθημάτων, ερωτήσεις διδασκόντων και ερώτηση συνολικά για μάθημα και διδάσκοντες), παρουσιάζονται στην Εικόνα 2. Το 72,3% των φοιτητών είχε θετική και πολύ θετική γνώμη για τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν, το 74,3% είχε θετική και πολύ θετική γνώμη για το διδακτικό προσωπικό, και το 73,6% είχε θετική και πολύ θετική γνώμη συνολικά. Στα ίδια περίπου επίπεδα κινήθηκε η γνώμη των φοιτητών και κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Η κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ σύμφωνα με τον δείκτη ποιότητας που έλαβαν από την αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζεται στην Εικόνα 3. Σημαντικός αριθμός μαθημάτων κατατάσσεται πολύ υψηλά από τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, από τα 67 μαθήματα που βαθμολογήθηκαν, 13 έχουν δείκτη ποιότητας 90-100, 19 έχουν δείκτη 80-90 και 23 έχουν δείκτη 70-80.

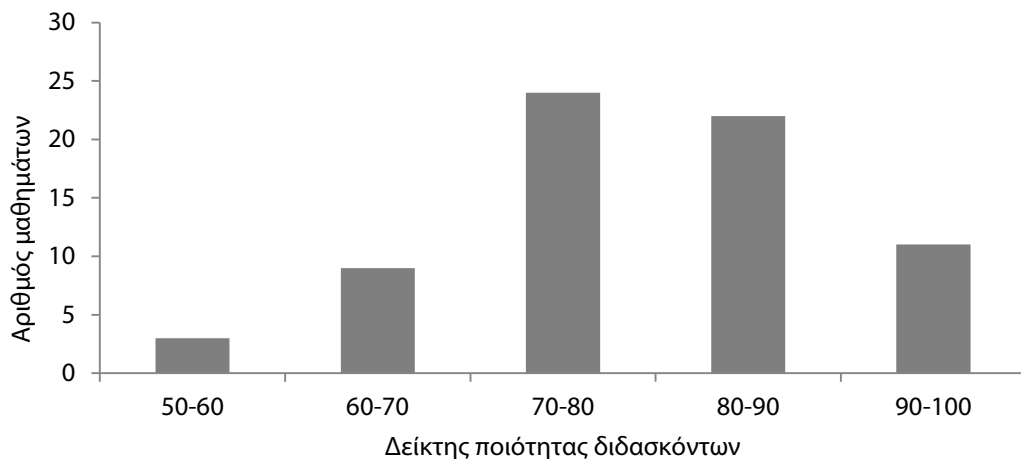


Εικόνα 2. Αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.



Εικόνα 3. Κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ σύμφωνα με το δείκτη ποιότητάς τους, έπειτα από την αξιολόγηση των φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Η κατανομή των διδασκόντων του Τμήματος σύμφωνα με τον δείκτη ποιότητας που έλαβαν από την αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζεται στην Εικόνα 4. Σημαντικός αριθμός διδασκόντων κατατάσσεται πολύ υψηλά από τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, από τους 69 διδάσκοντες που βαθμολογήθηκαν, 11 έχουν δείκτη ποιότητας 90-100, 22 έχουν δείκτη 80-90 και 24 έχουν δείκτη 70-80.



Εικόνα 4. Κατανομή των διδασκόντων του Τμήματος ως προς τον δείκτη ποιότητάς τους, σύμφωνα με την αξιολόγηση των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Οι απαντήσεις στις επιμέρους ερωτήσεις για την αξιολόγηση των μαθημάτων που έδωσαν οι φοιτητές έδειξαν υψηλή βαθμολογία (σε κλίμακα 0-100) σχετικά με το ενδιαφέρον και τη χρησιμότητα των μαθημάτων (77,7), με τη συνολική οργάνωση του μαθήματος (75,9), με την κατανόηση των βασικών εννοιών και την αξιοποίηση των γνώσεων τους (70,1). Οι απαντήσεις στις επιμέρους ερωτήσεις για την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού που έδωσαν οι φοιτητές έδειξαν υψηλή βαθμολογία (σε κλίμακα 0-100) σχετικά με την οργάνωση της παρουσίασης της ύλης στα μαθήματα (77,7), την επιτυχία διέγερσης του ενδιαφέροντος τους (71,9), τη συνέπεια των διδασκόντων στις υποχρεώσεις τους (86,5), το πόσο προσιτοί είναι στους φοιτητές (79,7).

Οι συνολικοί δείκτες ποιότητας για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του ΠΠΣ ήταν 73,3 και 78,8 αντίστοιχα, ενώ ο δείκτης ποιότητας (Q) του Τμήματος ήταν ίσος με 76,9.

Τέλος, η διαδικασία της αξιολόγησης κρίθηκε από το 92,9% των φοιτητών χρήσιμη ενώ το 59,5% θεωρεί ότι τα αποτελέσματά της λαμβάνονται υπόψη από τους διδάσκοντες. Και τα δύο αυτά ποσοστά είναι ελαφρώς μεγαλύτερα από εκείνα για όλους τους φοιτητές του ΑΠΘ (89,5% και 54,7% αντίστοιχα) κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.

Συμπεράσματα-Σχόλια

- Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης για το έτος 2021-2022 ήταν η υψηλότερη ανάμεσα στα τμήματα της ΣΘΕ και σημαντικά υψηλότερη από τη μέση συμμετοχή στα τμήματα του ΑΠΘ. Ήταν μειωμένη σχετικά με το προηγούμενο έτος αλλά, για τρίτη συνεχή χρονιά, πολύ αυξημένη σε σχέση με το έτος 2018-2019 (14%) και όλα τα έτη πριν από αυτό.
- Η μείωση στη συμμετοχή των φοιτητών οφείλεται κυρίως σε μειωμένη συμμετοχή των φοιτητών του χειμερινού εξαμήνου (27,2% έναντι 43,2% το έτος 2020-2021). Όπως και τα προηγούμενα έτη, η συμμετοχή στην αξιολόγηση ήταν χαμηλότερη κατά το εαρινό εξάμηνο, με πολύ μικρότερη όμως διαφορά από το χειμερινό. Οι φοιτητές του πρώτου έτους φαίνεται να ανταποκρίνονται θετικά στο κάλεσμα για συμμετοχή στην αξιολόγηση καθώς αυτή παρουσιάζει συνεχή αύξηση τα τελευταία έτη. Αντίθετα παρατηρείται συνεχής μείωση της συμμετοχής στα μεγαλύτερα έτη. Θα χρειαστεί να γίνουν προσπάθειες από τους διδάσκοντες για αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών και στα δύο εξάμηνα σπουδών και σε όλα τα έτη σπουδών.
- Η γενικά υψηλή συμμετοχή στην αξιολόγηση, που ήταν αποτέλεσμα των συντονισμένων προσπαθειών ΜΟΔΙΠ-ΟΜΕΑ-διδασκόντων και της ανταπόκρισης των φοιτητών, επιτρέπει αξιόπιστη απεικόνιση της πραγματικότητας και εξαγωγή συμπερασμάτων με στόχο τη βελτίωση του ΠΠΣ. Η ανταπόκριση αυτή αποτυπώθηκε, σε έναν βαθμό, στην αύξηση του συνολικού δείκτη ποιότητας αλλά και των δεικτών ποιότητας των επιμέρους μαθημάτων και διδασκόντων.

- Ο συνολικός δείκτης ποιότητας του Τμήματος, ακολουθώντας συνεχή ανοδική πορεία τα τελευταία 8 έτη, αυξήθηκε κατά 1,0 μονάδα σε σχέση με το έτος 2020-2021 και κατά 10,0 μονάδες σε σχέση με το 2013-2014. Ήταν ο υψηλότερος μεταξύ των Τμημάτων της ΣΘΕ και πολύ κοντά στον μέσο Q του ΑΠΘ (76,9 έναντι 77,7).
- Οι δείκτες ποιότητας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν υψηλοί και μάλιστα υψηλότεροι από εκείνους των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών. Τα μαθήματα με δείκτη ποιότητας μεγαλύτερο από 70 αυξήθηκαν κατά 4 και για δεύτερη συνεχή χρονιά δεν υπήρξε κανένα μάθημα και κανένας διδάσκοντας με δείκτη ποιότητας μικρότερο του 50.
- Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται να δώσουν οι διδάσκοντες στα ερωτήματα που έλαβαν χαμηλή βαθμολογία από τους φοιτητές καθώς και στα σχόλιά τους με στόχο τη βελτίωση της προσφερόμενης εκπαίδευσης μέσω του ΠΠΣ.
- Τα αποτελέσματα και συμπεράσματα της όλης διαδικασίας γνωστοποιούνται από την ΟΜΕΑ στους φοιτητές και τους διδάσκοντες, με στόχο την ενίσχυση του θεσμού της αξιολόγησης και την πλήρη αξιοποίησή του προς όφελος του Τμήματος και των φοιτητών του.

Ερευνητικό Έργο

Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ, για τα έτη 2021 και 2022, τα επιχορηγούμενα έργα στα οποία συμμετείχε το Τμήμα ήταν 126 και 121, αντίστοιχα. Αποτελεί πάγια τακτική του Τμήματος να εμπλέκονται οι φοιτητές/φοιτήτριες στα τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα μέσω διπλωματικών εργασιών και άλλων συγγενών δραστηριοτήτων. Οι εισροές κονδυλίων όσον αφορά τον τακτικό προϋπολογισμό παρέμειναν σε πολύ χαμηλά και απολύτως ανεπαρκή επίπεδα για τη διεκπεραίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος.

Χρηματοδότηση-Υποδομές

Κατά το έτος 2022, το Τμήμα έλαβε 13.992,45€ από τον τακτικό προϋπολογισμό και 43.228,35 (29.228,35€+14.000) από τον ΕΛΚΕ. Η χρηματοδότηση αυτή κινήθηκε σε αρκετά χαμηλότερα επίπεδα από εκείνες του έτους 2021 (19.574,17€ και 52.117,36€, αντίστοιχα).

Για το 2020, είχαν εγκριθεί 94.670€ από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (70.000€ για δύο μεγάλα όργανα και το υπόλοιπο για μικρότερα όργανα. Η διαδικασία έχει σχεδόν ολοκληρωθεί, εκκρεμεί μόνον η παραλαβή ενός οργάνου για το οποίο ο διαγωνισμός ήταν άγονος.

Για το 2021 (Ιανουάριος 2022), στο Τμήμα χορηγήθηκε κονδύλιο 100.000€ από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Το Τμήμα έχει ήδη αποφασίσει την αγορά συγκεκριμένου εξοπλισμού και αναμένεται η προκήρυξη και διενέργεια διαγωνισμού.

Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Συνέχισαν να λειτουργούν οι υποστηρικτικές παροχές και υπηρεσίες του ΑΠΘ για τους φοιτητές, όπως φοιτητικό στεγαστικό επίδομα, σίτιση και στέγαση (για φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα), ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, μειωμένο κόμιστρο στα διάφορα μεταφορικά μέσα, Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη, σύμβουλος σπουδών, πανεπιστημιακό γυμναστήριο, υποτροφίες, άτοκα εκπαιδευτικά δάνεια, γραφείο διασύνδεσης, γραφείο πρακτικής άσκησης, κέντρο συμβουλευτικής & ψυχολογικής υποστήριξης, ηλεκτρονικές υπηρεσίες μέσω ειδικών ηλεκτρονικών/ψηφιακών εφαρμογών του Ιδρύματος, βιβλιοθήκες και online βιβλιοθήκες, αναγνωστήριο, κατασκήνωση, ψυχαγωγία με συμμετοχή σε διάφορες πολιτιστικές δράσεις, Παρατηρητήριο Φοιτητών Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων, κ.ά.

Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

Συνέχισαν να λειτουργούν οι θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος, επικαιροποιήθηκε η σύνθεση και οι δράσεις που επιτελούν και δημιουργήθηκαν νέες επιτροπές. Συνολικά στο Τμήμα λειτούργησαν 26 επιτροπές οι οποίες μαζί με τον Πρόεδρο, το ΔΣ και τη Συνέλευση του Τμήματος φροντίζουν για την εφαρμογή των κανονισμών λειτουργίας του Τμήματος. Επίσης, κατά το έτος 2020-21 προστέθηκε δημιουργήθηκε ειδική Επιτροπή για τον εορτασμό των 50χρονων του Τμήματος που θα περιλαμβάνει διάφορες εκδηλώσεις στη διάρκεια του έτους 2023.

Ακαδημαϊκά Στατιστικά

Σημείωση: Οι τιμές που αναφέρονται στα ακαδημαϊκά στατιστικά της ΜΟΔΙΠ είναι ελαφρώς διαφοροποιημένες από αυτές που αναφέρονται στον σχολιασμό αυτό, οι οποίες βασίζονται, στο μεγαλύτερο μέρος τους, στα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος αλλά και σε άλλες πηγές (π.χ. Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων).

Φοιτητές

Σύμφωνα με τα στοιχεία της Γραμματείας του Τμήματος, ο αριθμός των εισαχθέντων από διάφορες κατηγορίες (εισαγωγικές εξετάσεις, κατατακτήριες εξετάσεις, μετεγγραφές και λοιπές κατηγορίες) ήταν 158 για το 2021-2022 (166 για το 2020-2021 και 159 για το 2019-2020). Οι εκροές των φοιτητών (διαγραφές και αποφοιτήσαντες) ήταν 168 για το 2021-2022 (135 για το 2020-2021 και 158 για το 2019-2020).

Τα ποσοστά των φοιτητών ανά κατηγορία (ν, ν+2, >ν+2) παρουσιάζουν οριακές αυξομειώσεις για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και διαμορφώνονται ως εξής: 51,55% (ν), 6,61% (ν+2) και 41,84% (>ν+2).

Σχετικά με την κινητικότητα των φοιτητών, και σύμφωνα με τα στοιχεία του ΤΕΕΠ, το 2021-2022 υπήρξαν 14 εισερχόμενοι φοιτητές και 31 εξερχόμενοι φοιτητές (21 για μαθήματα και 10 για πρακτική), ενώ το 2020-2021 υπήρξαν 9 εισερχόμενοι φοιτητές (8 για μαθήματα και 1 για πρακτική) και 21 εξερχόμενοι φοιτητές (20 για μαθήματα και 1 για πρακτική Erasmus+). Παρατηρείται σημαντική αύξηση των εξερχόμενων αλλά και των εισερχόμενων φοιτητών σε σχέση με εκείνους του 2020-2021 καθώς εξέλιπαν οι περιορισμοί που επέβαλε η πανδημία. Το Τμήμα καλύπτει όλες τις θέσεις εξερχομένων φοιτητών που του διατίθενται από το ΑΠΘ.

Απόφοιτοι

Ο μέσος βαθμός πτυχίου (7,48) κινήθηκε σε παρόμοια επίπεδα με εκείνα του 2021-2022 (7,34). Ο αριθμός αποφοίτων αυξήθηκε στους 122 (2021-2022) από 103 (2020-2021). Σχετικά με την κατάταξη ως προς τη βαθμολογία, το μεγαλύτερο ποσοστό (80,33%) βρίσκεται στην κλάση 6,5-8,49 (το ποσοστό αυτό ήταν 77,67% το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος). Το ποσοστό των αριστούχων (8,5-10) ήταν 9,83% (5,83% το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος). Η μέση διάρκεια σπουδών των πτυχιούχων διαμορφώθηκε σε 6,13 έτη για το 2021-2022 ενώ ήταν 6,35 έτη για το 2020-2021.

Μαθήματα

Ο αριθμός των μαθημάτων παραμένει σταθερός (περίπου 44 ανάλογα με τα ECTS των μαθημάτων που επιλέγει ο φοιτητής). Ο μέσος όρος των ECTS των φοιτητών που αποφοίτησαν ήταν 245,66 (έναντι του ελάχιστου των 240). Ο αριθμός των πτυχιούχων που εκπόνησαν ερευνητική Διπλωματική Εργασία ήταν 88 (έναντι 77 το 2020-2021) σε σύνολο 122 πτυχιούχων (έναντι 103 πτυχιούχων το 2020-2021). Πρακτική Άσκηση εκπόνησαν 52 φοιτητές (έναντι 55 φοιτητών το 2020-2021).

Προσωπικό

Η κατανομή προσωπικού το 2021-2022 είχε ως εξής: ΔΕΠ 45, ΕΔΙΠ 9, Επιστημονικός Συνεργάτης 1, Διοικητικό Προσωπικό 3, Βιβλιοθηκονόμος 1, Υποστηρικτικό Προσωπικό (με ειδικές συμβάσεις) 5. Ο αριθμός των μελών του διδακτικού προσωπικού μειώθηκε σε σχέση με το 2020-2021 λόγω αποχωρήσεων με συνταξιοδότηση, ενώ αυξήθηκε κατά 1 άτομο το Διοικητικό Προσωπικό. Ο μέσος όρος ηλικίας το 2021-2022 ήταν 56,3 έτη για τα μέλη ΔΕΠ και 55,2 έτη για το σύνολο του προσωπικού, μειωμένος κατά δύο περίπου έτη σε σχέση με το 2020-2021. Η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων σχολιάστηκε και παραπάνω στο «Εκπαιδευτικό έργο». Αναλυτικότερα, οι αναλογίες φοιτητών και διδασκόντων (με βάση τα στοιχεία της Γραμματείας του Τμήματος) φαίνονται στον παρακάτω Πίνακα:

Αριθμός φοιτητών	Φοιτητές /ΔΕΠ Τμήματος (45)	Φοιτητές /ΔΕΠ + ΕΔΙΠ Τμήματος (54)	Φοιτητές /Σύνολο διδασκόντων (73)
553 (ν = κανονικής)	12,3	10,2	7,6
620 (ν+2 ενεργοί)	14,2	11,5	8,5

Η σύγκριση των στοιχείων του τρέχοντος έτους με τα αντίστοιχα στοιχεία του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 (αναλογία ενεργών φοιτητών/μέλη ΔΕΠ Τμήματος 10,42 και ενεργών φοιτητών/ΔΕΠ και ΕΔΙΠ Τμήματος 8,98), δείχνει ότι, γενικά, οι αναλογίες παρουσιάζουν μικρή αύξηση.

Η κινητικότητα των διδασκόντων, όπως προκύπτει από τα στοιχεία του ΤΕΕΠ, ήταν χαμηλή κατά το έτος 2021-2022, προφανώς λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που ακολούθησαν την πανδημία, όπως και κατά τα δύο προηγούμενα έτη. Τέλος, το Τμήμα είχε 42 ενεργές συμφωνίες ERASMUS+ για το έτος 2021-2022 (έναντι 43 συμφωνιών του προηγούμενου έτους).

Δημοσιεύσεις

Επειδή, όπως έχει τονιστεί σε προηγούμενες Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που προσφέρονται από τη ΜΟΔΙΠ για το συγγραφικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος δεν δίνουν την ακριβή εικόνα, έγινε προσπάθεια άντλησης των στοιχείων αυτών από τα μέλη της ΟΜΕΑ. Σύμφωνα, λοιπόν, με τα δεδομένα της βιβλιογραφικής βάσης Scopus, 41 από τα 45 (91%) μέλη ΔΕΠ είχαν συγγραφική δραστηριότητα τα έτη 2021 και 2022. Ο αριθμός των δημοσιευμένων επιστημονικών άρθρων ήταν 166 και 125 για τα έτη 2021 και 2022, αντίστοιχα (129 για το έτος 2020). Η αναζήτηση έγινε στις 19.1.2023 και εξαιρέθηκαν οι τύποι άρθρων “Book”, “Book chapter”, “Conference paper”, “Erratum”). Σημειώνεται ότι δεν υπάρχουν διπλοεγγραφές καμιάς δημοσίευσης. Έτσι, για τα δύο αυτά έτη, προκύπτει μέσος αριθμός 3,32 και 2,78 άρθρων ανά μέλος ΔΕΠ ανά έτος, αντίστοιχα (2,63 για το έτος 2020). Τόσο ο συνολικός αριθμός άρθρων ανά έτος, όσο και ο αριθμός άρθρων ανά μέλος ΔΕΠ έχουν αυξηθεί σε σχέση με τα 2 προηγούμενα έτη.

Από την ίδια βάση δεδομένων, προκύπτει ότι ο συνολικός αριθμός των αναφορών σε εργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι περίπου 82.900, από τις οποίες προκύπτει μια μέση τιμή 1.842 (διάμεση τιμή 1.541) αναφορών στο έργο κάθε μέλους ΔΕΠ. Ο μέσος δείκτης *h* για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι 21 και αφορά το σύνολο του έργου τους. Τόσο ο αριθμός των αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ όσο και ο δείκτης *h* (που βέβαια σχετίζεται με τις αναφορές) έχουν αυξηθεί σε σχέση με τα προηγούμενα έτη.

Στο Παράρτημα της Έκθεσης στη ΜΟΔΙΠ επισυνάπτεται ξεχωριστό αρχείο, στο οποίο δίνονται οι σωστοί δείκτες για το ερευνητικό έργο του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, όπως προέκυψαν από λεπτομερή αναζήτηση των δημοσιεύσεων όλων των μελών του Τμήματος στο Scopus, από την ΟΜΕΑ. Επί πλέον δίνονται και ο αριθμός αναφορών, ο *h-index* και ο *i10-index* για όλα τα μέλη του Τμήματος, σύμφωνα με το Google Scholar.

Η ΟΜΕΑ διαθέτει λεπτομερή στοιχεία τεκμηρίωσης των παραπάνω τιμών.

Πιστοποίηση Τμήματος

Το Τμήμα Βιολογίας υπέβαλε Πρόταση Πιστοποίησης στην ΕΘΑΑΕ το 2020, μέσω της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ, υποβλήθηκε σε διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης-Πιστοποίησης τον Μάρτιο του 2021 και κρίθηκε ότι **συμμορφώνεται πλήρως** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για τέσσερα έτη, από 21-07-2021 έως 20-07-2025.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος μελέτησε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης και ενημέρωσε τη Συνέλευση του Τμήματος, προώθησε τις συστάσεις της ΕΕΑΠ στα αρμόδια όργανα του Τμήματος για περαιτέρω επεξεργασία και προχωράει με τη σύνταξη της Έκθεσης Παρακολούθησης που θα υποβληθεί μέσω της ΜΟΔΙΠ στην ΕΘΑΑΕ τον Ιούλιο του 2023.