ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ

*Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό[[1]](#footnote-1) του Φορέα Υποδοχής, μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης Διδακτικής του φοιτητή, με σκοπό τη συγκέντρωση πληροφοριών που θα αξιοποιηθούν από το Τμήμα Βιολογίας για την αξιολόγηση του φοιτητή και για την αποτίμηση και βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης Διδακτικής. Το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο παραδίδεται στον φοιτητή σε κλειστό φάκελο.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ | | |
| Επωνυμία Φορέα Υποδοχής |  | |
| Ονοματεπώνυμο Υπεύθυνου Εκπαιδευτικού |  | |
| Ειδικότητα (ΠΕ) Υπεύθυνου Εκπαιδευτικού |  | |
| Στοιχεία επικοινωνίας  Υπεύθυνου Εκπαιδευτικού | Τηλέφωνο: | Email: |

|  |  |
| --- | --- |
| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ | |
| Ονοματεπώνυμο / ΑΕΜ |  |
| Έναρξη / Λήξη Πρακτικής Άσκησης |  |
| Αντικείμενο Πρακτικής Άσκησης |  |

# *Για την αξιολόγηση που θα κάνετε παρακάτω, χρησιμοποιείται η Κλίμακα 1-5, με κάθε επίπεδο της κλίμακας να αντιστοιχεί για το Α έως και το Δ, στα εξής*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Καθόλου | Λίγο | Μετρίως | Πολύ | Πλήρως |

# Αξιολογήστε πόσο ισχύουν τα στοιχεία των Πινάκων Α έως Γ για τον φοιτητή και του Πίνακα Δ για το Τμήμα Βιολογίας *[Σημειώστε x στο τετράγωνο που αντιστοιχεί στο επίπεδο της παραπάνω κλίμακας]*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α**. **Συνάφεια – Προετοιμασία – Επάρκεια γνώσεων φοιτητή** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Α.1. Συνάφεια του αντικειμένου της διδασκαλίας του φοιτητή με τα αντικείμενα δραστηριότητας του Φορέα Υποδοχής |  |  |  |  |  |
| Α.2. Προετοιμασία του φοιτητή για την εξάσκηση στον Φορέα Υποδοχής |  |  |  |  |  |
| Α.3. Θεωρητική κατάρτιση του φοιτητή στην επιστήμη του |  |  |  |  |  |
| Α.4. Θεωρητική κατάρτιση του φοιτητή στην ειδική διδακτική της επιστήμης του |  |  |  |  |  |
| **Β**. **Ατομικές ικανότητες φοιτητή** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Β.1. Προσαρμοστικότητα στις συνθήκες εργασίας |  |  |  |  |  |
| Β.2. Συνεργασία |  |  |  |  |  |
| Β.3. Ανάπτυξη πρωτοβουλιών |  |  |  |  |  |
| Β.3. Υπευθυνότητα |  |  |  |  |  |
| Β.5. Επιμέλεια - Εργατικότητα |  |  |  |  |  |
| Β.6. Τήρηση ωραρίου |  |  |  |  |  |
| Β.7. Συνεισφορά στη λειτουργία του Φορέα Υποδοχής |  |  |  |  |  |
| **Γ. Προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Γ.1. Προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης του φοιτητή σε αντίστοιχες μονάδες |  |  |  |  |  |
| Γ.2. Δυνατότητα μελλοντικής απασχόλησης του φοιτητή στον Φορέα Υποδοχής |  |  |  |  |  |
| **Δ. Διεξαγωγή Πρακτικής Άσκησης** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Δ.1. Συνεργασία του Φορέα Υποδοχής με τον Επόπτη και το Τμήμα Βιολογίας ΑΠΘ |  |  |  |  |  |
| Δ.2. Βαθμός οργάνωσης της Πρακτικής Άσκησης Διδακτικής από το Τμήμα Βιολογίας ΑΠΘ |  |  |  |  |  |
| Δ.3. Ωφέλεια του Φορέα Υποδοχής από την Πρακτική Άσκηση Διδακτικής του Τμήματος Βιολογίας ΑΠΘ |  |  |  |  |  |
| **Ε. Ειδικές ερωτήσεις προς τον Υπεύθυνο Εκπαιδευτικό** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε.1. Έχω απασχολήσει στο παρελθόν φοιτητές του Τμήματος Βιολογίας ΑΠΘ για πρακτική άσκηση  1 = όχι, 2 = 1-2 φοιτητές, 3 = 3-5 φοιτητές, 4 = 6-9 φοιτητές, 5 = 10 ή και περισσότερους φοιτητές |  |  |  |  |  |
| Ε.2. Έχω συνεργαστεί με φοιτητές ή αποφοίτους του Τμήματος Βιολογίας ΑΠΘ μετά την Πρακτική τους Άσκηση στον Φορέα Υποδοχής  1=όχι, 2 = σε 1-2 περιπτώσεις, 3 = σε 3-5 περιπτώσεις, 4 = σε 6-9 περιπτώσεις, 5= σε 10 ή περισσότερες |  |  |  |  |  |
| Ε.3. Διατηρώ επαφή με φοιτητές που απασχολήθηκαν στον Φορέα Υποδοχής μετά την Πρακτική τους Άσκηση | ΝΑΙ | |  | ΟΧΙ | |
| Ε.4. Θέλω να απασχολήσω ξανά φοιτητή του Τμήματος Βιολογίας ΑΠΘ για Πρακτική Άσκηση | ΝΑΙ | | ΟΧΙ | |
| **Ζ. Παρατηρήσεις - Προτάσεις** | | | | | | |
| Παρακαλούμε σημειώστε σχόλια ή άλλες γενικές παρατηρήσεις σχετικά με την Πρακτική Άσκηση Διδακτικής των φοιτητών και τυχόν προτάσεις για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του θεσμού. | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| *(Πόλη)* ..... / ..... / ........... | *(Υπογραφή)* |
|  |  |

1. H χρήση του αρσενικού γένους γίνεται αποκλειστικά για απλούστευση της διατύπωσης και με αυτήν εννοείται κάθε *άνθρωπος* που κατέχει συγκεκριμένη θέση ή φέρει ορισμένη ιδιότητα, ανεξαρτήτως του φύλου του. Για απλούστευση της διατύπωσης γίνεται επίσης χρήση του ενικού, όπως για την έννοια επόπτης, παρότι μπορεί να είναι περισσότεροι του ενός. [↑](#footnote-ref-1)