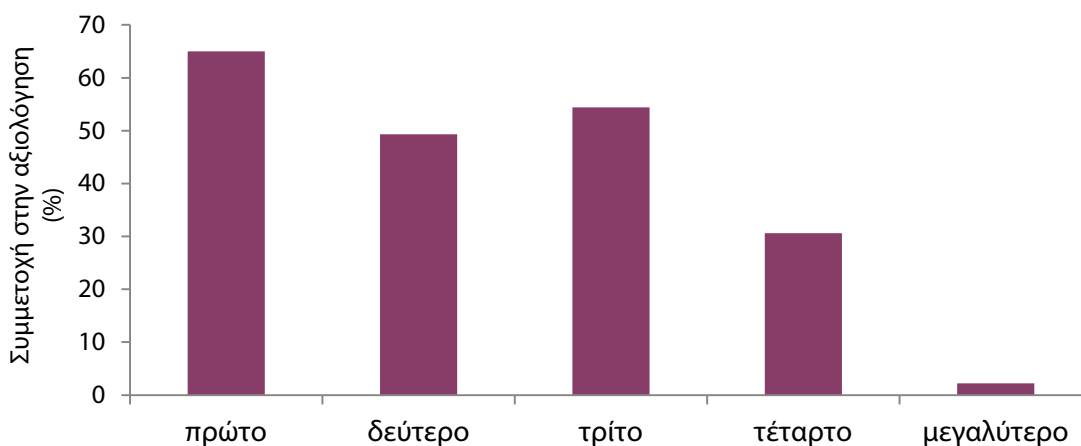


Σύνοψη αποτελεσμάτων της Αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων Τμήματος Βιολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Συμμετοχή φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης

Στην αξιολόγηση και των δύο εξαμήνων του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 συμμετείχαν συνολικά 272 φοιτητές, οι οποίοι αξιολόγησαν 67 μαθήματα συμπληρώνοντας 1.308 ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας στη διαδικασία αξιολόγησης ήταν 35,3% συνολικά (272 συμμετέχοντες / 771 εγγεγραμμένους φοιτητές). Η συμμετοχή των φοιτητών κατά το χειμερινό εξάμηνο ήταν 27,2% (202/742) και κατά το εαρινό εξάμηνο 23,1% (157/681). Η ποσοστιαία συμμετοχή των φοιτητών ήταν υψηλότερη στο πρώτο έτος σπουδών σε σχέση με τα άλλα έτη (Εικόνα 1). Αξίζει να σημειωθεί ότι η συμμετοχή των φοιτητών στα τέσσερα πρώτα συνεχόμενα έτη, που είναι και η διάρκεια του προγράμματος σπουδών, ήταν συνολικά 51,1%, ενώ η συμμετοχή των φοιτητών μεγαλύτερων ετών (εκ των οποίων μεγάλο ποσοστό δεν είναι ενεργοί φοιτητές αφού η συμμετοχή τους περιορίζεται μόνο στις εξεταστικές περιόδους) ήταν μόλις 2,2%.



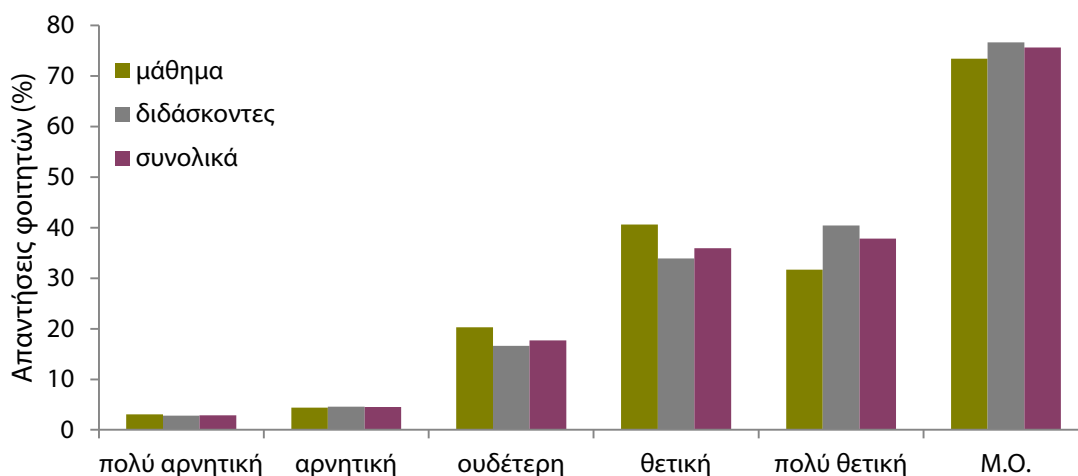
Εικόνα 1. Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους σπουδών 2021-2022, ανά έτος σπουδών.

Το Τμήμα Βιολογίας συγκαταλέγεται στα Τμήματα του ΑΠΘ με υψηλή συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση (μέση συμμετοχή των φοιτητών του ΑΠΘ, 23,8%) και είχε την υψηλότερη συμμετοχή από όλα τα Τμήματα της ΣΘΕ (μέση συμμετοχή των φοιτητών της ΣΘΕ, 23,0%).

Αποτελέσματα Αξιολόγησης

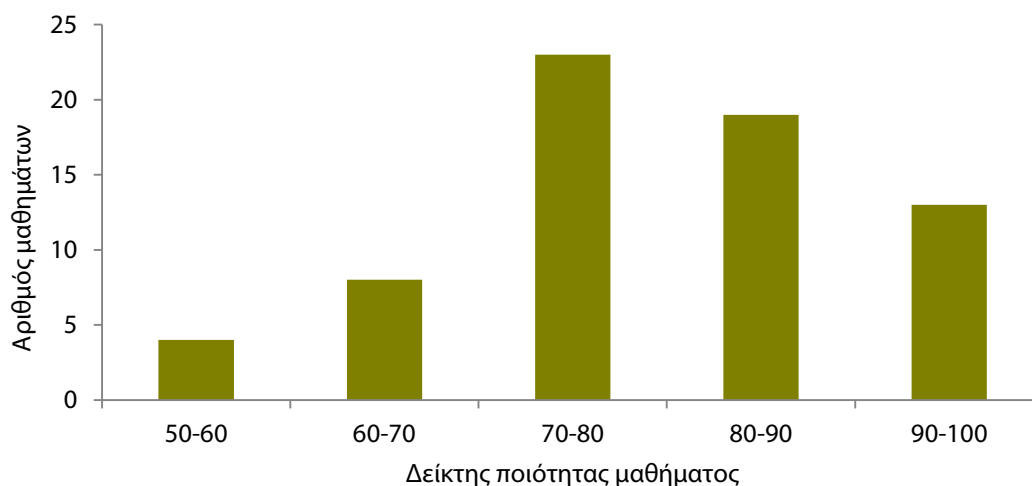
Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών που συμμετείχαν, για κάθε μία από τις τρεις ενότητες του ερωτηματολογίου (ερωτήσεις μαθημάτων, ερωτήσεις διδασκόντων και ερώτηση συνολικά για μάθημα και διδάσκοντες), παρουσιάζονται στην Εικόνα 2. Το 72,3% των φοιτητών είχε θετική και πολύ θετική γνώμη για τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν, το 74,3% είχε θετική και πολύ θετική γνώμη για το διδακτικό προσωπικό, και το 73,6% είχε θετική και πολύ θετική γνώμη συνολικά.

Στα ίδια περίπου επίπεδα κινήθηκε η γνώμη των φοιτητών και κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.



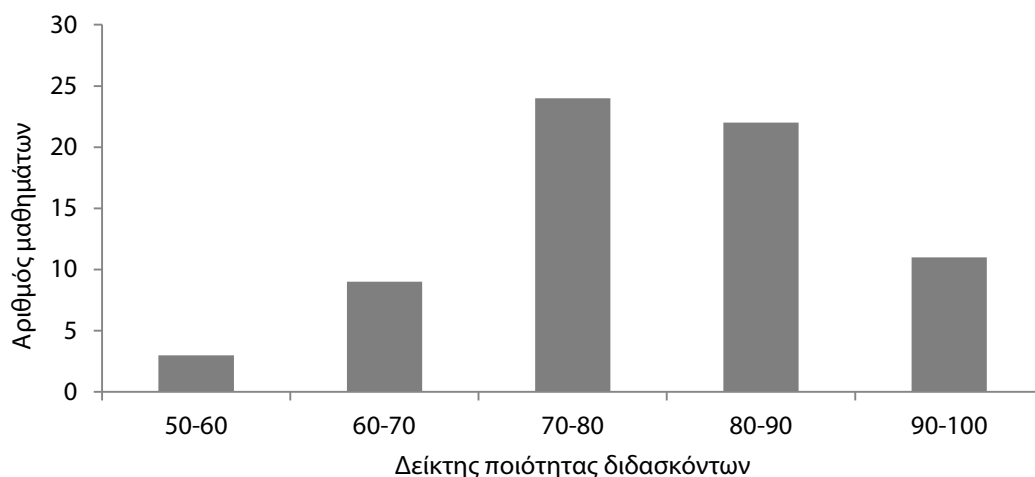
Εικόνα 2. Αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Τμήματος κατά το 2021-2022.

Η κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ σύμφωνα με τον δείκτη ποιότητας που έλαβαν από την αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζεται στην Εικόνα 3. Σημαντικός αριθμός μαθημάτων κατατάσσεται πολύ υψηλά από τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, από τα 67 μαθήματα που βαθμολογήθηκαν, 13 έχουν δείκτη ποιότητας 90-100, 19 έχουν δείκτη 80-90 και 23 έχουν δείκτη 70-80.



Εικόνα 3. Κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ ως προς τον δείκτη ποιότητάς τους, σύμφωνα με την αξιολόγηση των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Η κατανομή των διδασκόντων του Τμήματος σύμφωνα με τον δείκτη ποιότητας που έλαβαν από την αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζεται στην Εικόνα 4. Σημαντικός αριθμός διδασκόντων κατατάσσεται πολύ υψηλά από τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, από τους 69 διδάσκοντες που βαθμολογήθηκαν, 11 έχουν δείκτη ποιότητας 90-100, 22 έχουν δείκτη 80-90 και 24 έχουν δείκτη 70-80.



Εικόνα 4. Κατανομή των διδασκόντων του Τμήματος ως προς τον δείκτη ποιότητάς τους, σύμφωνα με την αξιολόγηση των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Οι απαντήσεις στις επιμέρους ερωτήσεις για την αξιολόγηση των μαθημάτων που έδωσαν οι φοιτητές έδειξαν υψηλή βαθμολογία (σε κλίμακα 0-100) σχετικά με το ενδιαφέρον και τη χρησιμότητα των μαθημάτων (77,7), με τη συνολική οργάνωση του μαθήματος (75,9), με την κατανόηση των βασικών εννοιών και την αξιοποίηση των γνώσεων τους (70,1). Οι απαντήσεις στις επιμέρους ερωτήσεις για την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού που έδωσαν οι φοιτητές έδειξαν υψηλή βαθμολογία (σε κλίμακα 0-100) σχετικά με την οργάνωση της παρουσίασης της ύλης στα μαθήματα (77,7), την επιτυχία διέγερσης του ενδιαφέροντος τους (71,9), τη συνέπεια των διδασκόντων στις υποχρεώσεις τους (86,5), το πόσο προσοιτοί είναι στους φοιτητές (79,7).

Οι συνολικοί δείκτες ποιότητας για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του ΠΠΣ ήταν 73,3 και 78,8 αντίστοιχα, ενώ ο δείκτης ποιότητας (Q) του Τμήματος ήταν ίσος με 76,9.

Τέλος, η διαδικασία της αξιολόγησης κρίθηκε από το 92,9% των φοιτητών χρήσιμη ενώ το 59,5% θεωρεί ότι τα αποτελέσματά της λαμβάνονται υπόψη από τους διδάσκοντες. Και τα δύο αυτά ποσοστά είναι ελαφρώς μεγαλύτερα από εκείνα για όλους τους φοιτητές του ΑΠΘ (89,5% και 54,7% αντίστοιχα) κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.

Συμπεράσματα-Σχόλια

- Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης για το έτος 2021-2022 ήταν η υψηλότερη ανάμεσα στα τμήματα της ΣΘΕ και σημαντικά υψηλότερη από τη μέση συμμετοχή στα τμήματα του ΑΠΘ. Ήταν μειωμένη σχετικά με το προηγούμενο έτος αλλά, για τρίτη συνεχή χρονιά, πολύ αυξημένη σε σχέση με το έτος 2018-2019 (14%) και όλα τα έτη πριν από αυτό.
- Η μείωση στη συμμετοχή των φοιτητών οφείλεται κυρίως σε μειωμένη συμμετοχή των φοιτητών του χειμερινού εξαμήνου (27,2% έναντι 43,2% το έτος 2020-2021). Όπως και τα προηγούμενα έτη, η συμμετοχή στην αξιολόγηση ήταν χαμηλότερη κατά το εαρινό εξάμηνο, με πολύ μικρότερη όμως διαφορά από το χειμερινό. Οι φοιτητές του πρώτου έτους φαίνεται να ανταποκρίνονται θετικά

στο κάλεσμα για συμμετοχή στην αξιολόγηση καθώς αυτή παρουσιάζει συνεχή αύξηση τα τελευταία έτη. Αντίθετα παρατηρείται συνεχής μείωση της συμμετοχής στα μεγαλύτερα έτη. Θα χρειαστεί να γίνουν προσπάθειες από τους διδάσκοντες για αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών και στα δύο εξάμηνα σπουδών και σε όλα τα έτη σπουδών.

- Η γενικά υψηλή συμμετοχή στην αξιολόγηση, που ήταν αποτέλεσμα των συντονισμένων προσπαθειών ΜΟΔΙΠ-ΟΜΕΑ-διδασκόντων και της ανταπόκρισης των φοιτητών, επιτρέπει αξιόπιστη απεικόνιση της πραγματικότητας και εξαγωγή συμπερασμάτων με στόχο τη βελτίωση του ΠΠΣ. Η ανταπόκριση αυτή αποτυπώθηκε, σε έναν βαθμό, στην αύξηση του συνολικού δείκτη ποιότητας αλλά και των δεικτών ποιότητας των επιμέρους μαθημάτων και διδασκόντων.
- Ο συνολικός δείκτης ποιότητας του Τμήματος, ακολουθώντας συνεχή ανοδική πορεία τα τελευταία 8 έτη, αυξήθηκε κατά 1,0 μονάδα σε σχέση με το έτος 2020-2021 και κατά 10,0 μονάδες σε σχέση με το 2013-2014. Ήταν ο υψηλότερος μεταξύ των Τμημάτων της ΣΘΕ και πολύ κοντά στον μέσο Q του ΑΠΘ (76,9 έναντι 77,7).
- Οι δείκτες ποιότητας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν υψηλοί και μάλιστα υψηλότεροι από εκείνους των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών. Τα μαθήματα με δείκτη ποιότητας μεγαλύτερο από 70 αυξήθηκαν κατά 4 και για δεύτερη συνεχή χρονιά δεν υπήρξε κανένα μάθημα και κανένας διδάσκοντας με δείκτη ποιότητας μικρότερο του 50.
- Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται να δώσουν οι διδάσκοντες στα ερωτήματα που έλαβαν χαμηλή βαθμολογία από τους φοιτητές καθώς και στα σχόλιά τους με στόχο τη βελτίωση της προσφερόμενης εκπαίδευσης μέσω του ΠΠΣ.
- Τα αποτελέσματα και συμπεράσματα της όλης διαδικασίας γνωστοποιούνται από την ΟΜΕΑ στους φοιτητές και τους διδάσκοντες, με στόχο την ενίσχυση του θεσμού της αξιολόγησης και την πλήρη αξιοποίησή του προς όφελος του Τμήματος και των φοιτητών του.