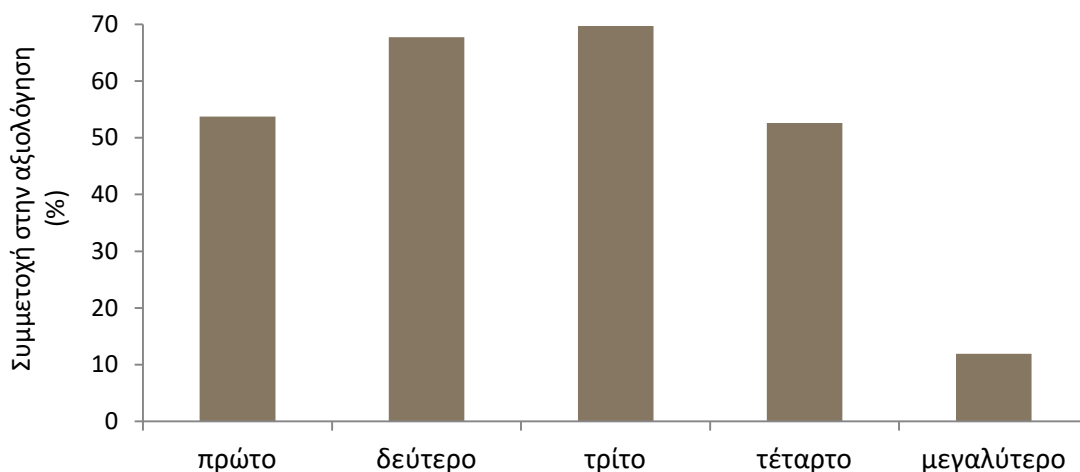


## Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων Τμήματος Βιολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

### Συμμετοχή φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης

Στην αξιολόγηση και των δύο εξαμήνων του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 συμμετείχαν συνολικά 361 φοιτητές, οι οποίοι αξιολόγησαν 68 μαθήματα συμπληρώνοντας 2.059 ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας στη διαδικασία αξιολόγησης ήταν 45,6% συνολικά (361 συμμετέχοντες / 792 εγγεγραμμένους φοιτητές). Η συμμετοχή των φοιτητών κατά το χειμερινό εξάμηνο ήταν 43,2% (326/755) και κατά το εαρινό εξάμηνο 27,4% (192/701). Η ποσοστιαία συμμετοχή των φοιτητών ήταν υψηλότερη στο δεύτερο και στο τρίτο έτος σπουδών σε σχέση με τα άλλα έτη (Εικόνα 1). Αξίζει να σημειωθεί ότι η συμμετοχή των φοιτητών στα τέσσερα πρώτα συνεχόμενα έτη που είναι και η διάρκεια του προγράμματος σπουδών είναι συνολικά 60,4% ενώ η συμμετοχή των φοιτητών μεγαλύτερων ετών (εκ των οποίων μεγάλο ποσοστό δεν είναι ενεργοί φοιτητές αφού η συμμετοχή τους περιορίζεται μόνο στις εξεταστικές περιόδους) είναι μόλις 11,9%.



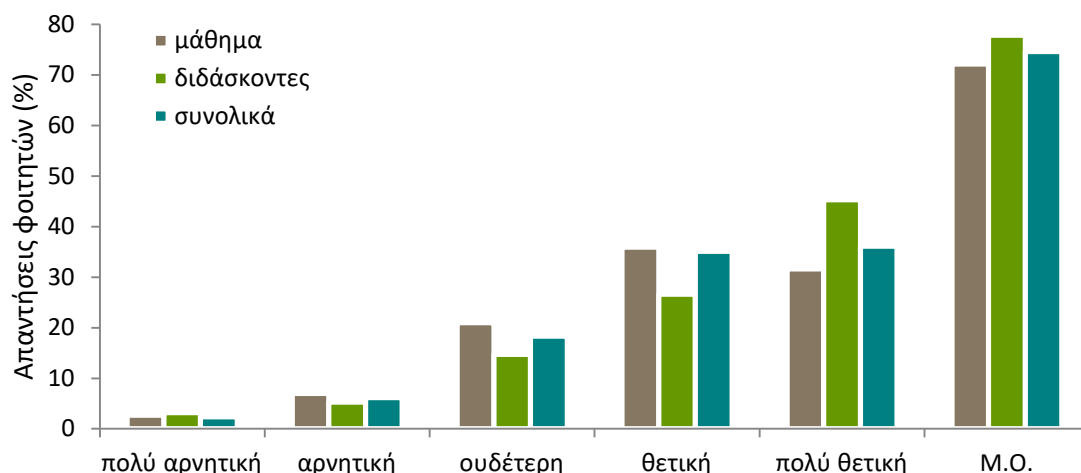
**Εικόνα 1.** Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους σπουδών 2020-2021, ανά έτος σπουδών.

Το Τμήμα Βιολογίας συγκαταλέγεται στα Τμήματα του ΑΠΘ με την υψηλότερη συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση για το συγκεκριμένο έτος (μέση συμμετοχή των φοιτητών του ΑΠΘ, 26,5%).

### Αποτελέσματα Αξιολόγησης

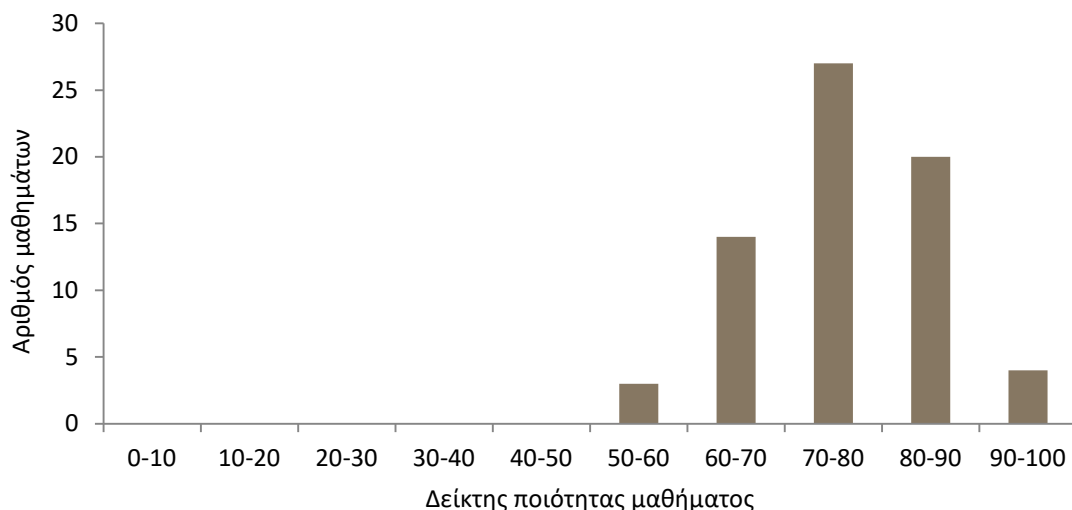
Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών που συμμετείχαν, για κάθε μία από τις τρεις ενότητες του ερωτηματολογίου (μάθημα, διδάσκοντες και συνολικά), παρουσιάζονται στην Εικόνα 2. Το 67,5% των φοιτητών έχει θετική και πολύ θετική γνώμη για τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν, το 71,9% έχει θετική και πολύ θετική γνώμη για το διδακτικό προσωπικό, και το 71,2% έχει θετική και πολύ θετική γνώμη

συνολικά. Στα ίδια περίπου επίπεδα κινήθηκε η γνώμη των φοιτητών και κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.



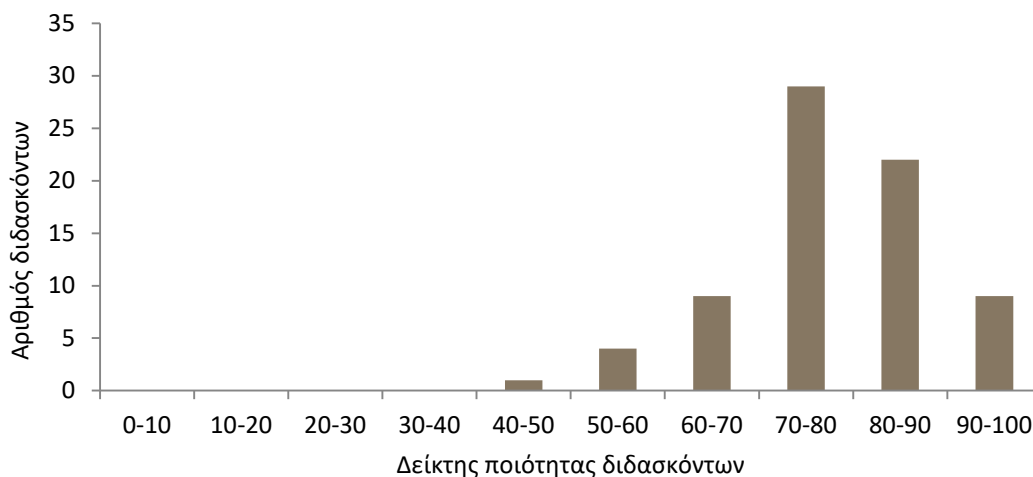
**Εικόνα 2.** Αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Τμήματος κατά το 2020-2021.

Η κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ σύμφωνα με τον δείκτη ποιότητάς που έλαβαν από την αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζεται στην Εικόνα 3. Σημαντικός αριθμός μαθημάτων κατατάσσεται πολύ υψηλά από τους φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα, 4 μαθήματα έχουν δείκτη ποιότητας 90-100, 20 μαθήματα έχουν δείκτη 80-90, 27 μαθήματα έχουν δείκτη 70-80 και 14 μαθήματα έχουν δείκτη 60-70.



**Εικόνα 3.** Κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ σύμφωνα με το δείκτη ποιότητάς τους, έπειτα από την αξιολόγηση των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Η κατανομή των διδασκόντων του Τμήματος σύμφωνα με τον δείκτη ποιότητάς που έλαβαν από την αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζεται στην Εικόνα 4. Σημαντικός αριθμός διδασκόντων κατατάσσεται πολύ υψηλά από τους φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα, 9 διδάσκοντες έχουν δείκτη ποιότητας 90-100, 22 διδάσκοντες έχουν δείκτη 80-90, 29 διδάσκοντες έχουν δείκτη 70-80 και 9 διδάσκοντες έχουν δείκτη 60-70.



**Εικόνα 4.** Κατανομή των διδασκόντων του Τμήματος σύμφωνα με το δείκτη ποιότητάς τους, έπειτα από την αξιολόγηση των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Οι απαντήσεις στις επιμέρους ερωτήσεις για την αξιολόγηση των μαθημάτων που έδωσαν οι φοιτητές έδειξαν υψηλή βαθμολογία (σε κλίμακα 0-100) σχετικά με το ενδιαφέρον και τη χρησιμότητα των μαθημάτων (77,4), με τη συνολική οργάνωση του μαθήματος (74,2), με την κατανόηση των βασικών εννοιών και την αξιοποίηση των γνώσεων τους (69) και με την εξ αποστάσεως διδασκαλία (67,4). Οι απαντήσεις στις επιμέρους ερωτήσεις για την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού που έδωσαν οι φοιτητές έδειξαν υψηλή βαθμολογία (σε κλίμακα 0-100) σχετικά με την οργάνωση της παρουσίασης της ύλης στα μαθήματα (76,8), την επιτυχία διέγερσης του ενδιαφέροντος τους (69,1), τη συνέπεια των διδασκόντων στις υποχρεώσεις τους (86,5), το πόσο προσιτοί είναι στους φοιτητές (79,3).

Συνολικά, τα μαθήματα του ΠΠΣ και οι διδάσκοντες του Τμήματος Βιολογίας έλαβαν υψηλή βαθμολογία από τους φοιτητές (72,1 και 77,8, αντίστοιχα, Εικόνα 2).

Ο δείκτης ποιότητας (Q) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ που βαθμολογήθηκαν ήταν, κατά μέσο όρο, ίσος με 75,9.

Τέλος, η διαδικασία της αξιολόγησης κρίνεται από τους φοιτητές χρήσιμη (92,3) αλλά εκφράζεται η επιφύλαξη για το κατά πόσο τα αποτελέσματά της λαμβάνονται υπόψη από τους διδάσκοντες (54,8). Τα ίδια ποσοστά, περίπου, ισχύουν γενικά για τους φοιτητές του ΑΠΘ.

#### **Συμπεράσματα-Σχόλια**

- Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης για το έτος 2020-2021 ήταν πολύ υψηλή, σχεδόν διπλάσια από τη μέση συμμετοχή των φοιτητών του ΑΠΘ. Κυμάνθηκε σε επίπεδα παρόμοια με εκείνα του περασμένου

ακαδημαϊκού έτους (2019-2020), παρέμεινε δηλαδή πολύ υψηλότερη από ότι στο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (14%) και σε όλα πριν από αυτό. Παρατηρήθηκε, όπως και πέρυσι, μείωση κατά το εαρινό εξάμηνο. Τα αίτια αυτής της μειωμένης συμμετοχής των φοιτητών κατά την αξιολόγηση των μαθημάτων του δευτέρου εξαμήνου (για δεύτερη συνεχή χρονιά) θα πρέπει να διερευνηθούν. Επίσης, θα χρειαστεί να γίνουν προσπάθειες για ενθάρρυνση των φοιτητών του πρώτου και τέταρτου έτους ώστε να αυξηθεί η συμμετοχή τους στην αξιολόγηση.

- Η γενικά υψηλή συμμετοχή στην αξιολόγηση, που ήταν αποτέλεσμα των συντονισμένων προσπαθειών ΜΟΔΙΠ-ΟΜΕΑ-διδασκόντων και της ανταπόκρισης των φοιτητών, επιτρέπει αξιόπιστη απεικόνιση της πραγματικότητας και εξαγωγή συμπερασμάτων με στόχο τη βελτίωση του ΠΠΣ. Η ανταπόκριση αυτή αποτυπώθηκε, σε έναν βαθμό, στην αύξηση του συνολικού δείκτη ποιότητας αλλά και των δεικτών ποιότητας των επιμέρους μαθημάτων και διδασκόντων.
- Ο συνολικός δείκτης ποιότητας του Τμήματος, ακολουθώντας συνεχή ανοδική πορεία τα τελευταία 8 έτη, αυξήθηκε κατά 1,2 μονάδες σε σχέση με το έτος 2019-2020 και κατά 9,0 μονάδες σε σχέση με το 2013-2014.
- Οι δείκτες ποιότητας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν υψηλοί και μάλιστα υψηλότεροι από εκείνους των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών. Τα μαθήματα με δείκτη ποιότητας μεγαλύτερο από 70 αυξήθηκαν κατά 9 και δεν υπήρξε κανένα μάθημα με δείκτη ποιότητας μικρότερο του 50 (έναντι των 3 που υπήρξαν το 2019-2020). Ακόμη, αυξήθηκαν κατά 9 οι διδάσκοντες με δείκτη ποιότητας μεγαλύτερο από 70 και μόνο 4 είχαν δείκτη ποιότητας μικρότερο από 60.
- Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται να δώσουν οι διδάσκοντες στα ερωτήματα που έλαβαν χαμηλή βαθμολογία από τους φοιτητές καθώς και στα σχόλιά τους με στόχο τη βελτίωση της προσφερόμενης εκπαίδευσης μέσω του ΠΠΣ.
- Τα αποτελέσματα και συμπεράσματα της όλης διαδικασίας γνωστοποιούνται από την ΟΜΕΑ στους φοιτητές και τους διδάσκοντες, με στόχο την ενίσχυση του θεσμού της αξιολόγησης και την πλήρη αξιοποίησή του προς όφελος του Τμήματος και των φοιτητών του.