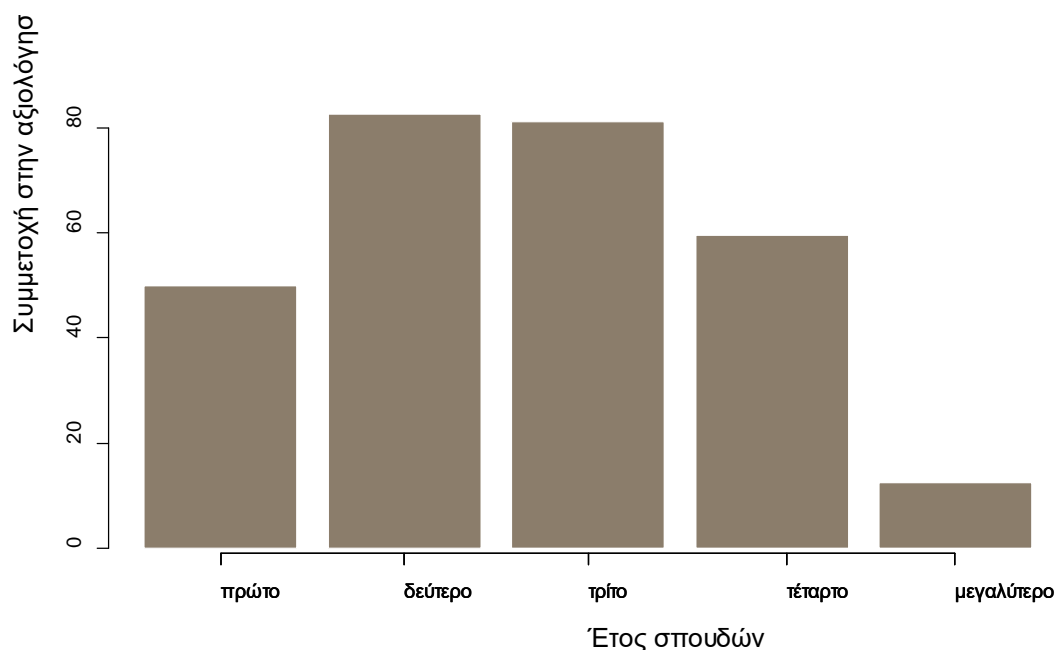


Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων Τμήματος Βιολογίας για το έτος 2019-2020

Συμμετοχή φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης

Στην αξιολόγηση και των δύο εξαμήνων του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 συμμετείχαν συνολικά 383 φοιτητές, οι οποίοι αξιολόγησαν 70 μαθήματα συμπληρώνοντας 1.842 ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας στη διαδικασία αξιολόγησης ήταν 43,1% για το χειμερινό εξάμηνο, 32.1% για το εαρινό εξάμηνο και 49% συνολικά για τα δύο εξάμηνα. Η ποσοστιαία συμμετοχή των φοιτητών ήταν υψηλότερη στο δεύτερο και στο τρίτο έτος σπουδών σε σχέση με τα άλλα έτη (Εικόνα 1). Αξίζει να σημειωθεί ότι η συμμετοχή των φοιτητών στα τέσσερα πρώτα συνεχόμενα έτη που είναι και η διάρκεια του προγράμματος σπουδών είναι συνολικά 67,2% ενώ η συμμετοχή των φοιτητών μεγαλύτερων ετών (εκ των οποίων μεγάλο ποσοστό δεν είναι ενεργοί φοιτητές αφού η συμμετοχή τους περιορίζεται μόνο στις εξεταστικές περιόδους) είναι μόλις 12,4%.



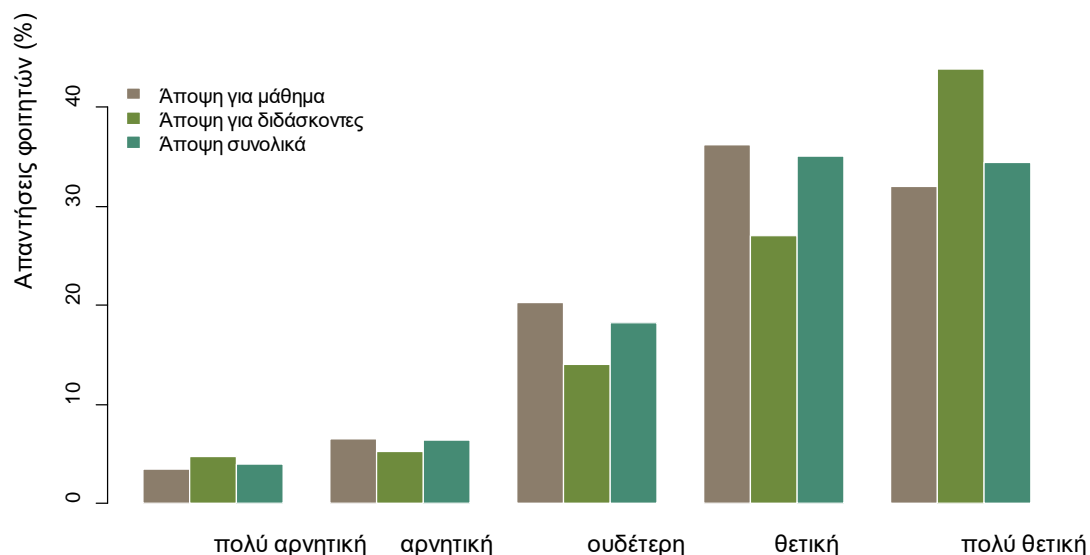
Εικόνα 1. Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους σπουδών 2019-2020, ανά έτος σπουδών.

Αποτελέσματα Αξιολόγησης

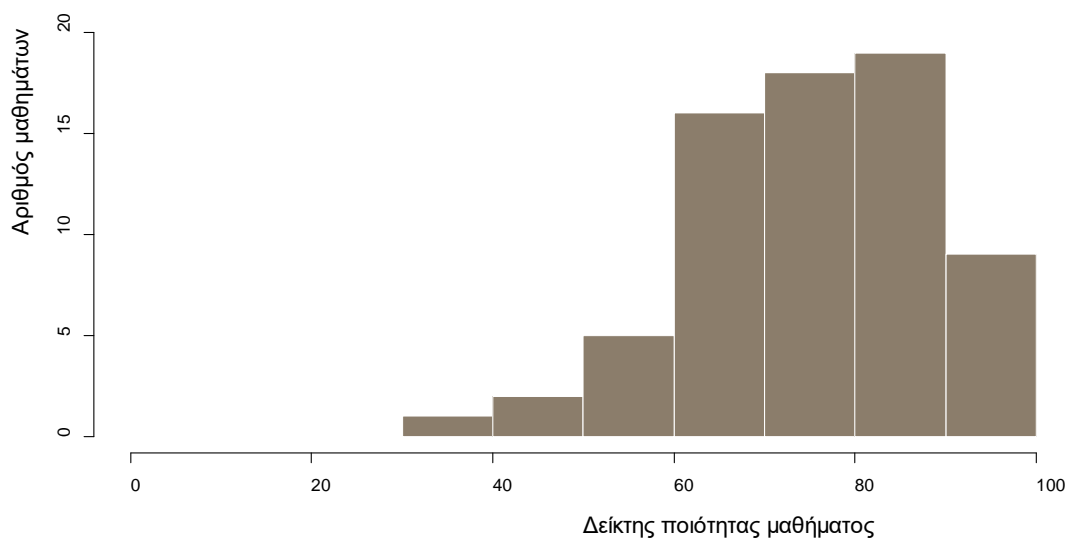
Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών που συμμετείχαν, για κάθε μία από τις τρεις ενότητες του ερωτηματολογίου (μάθημα, διδάσκοντες και συνολικά), παρουσιάζονται στην Εικόνα 2. Το 68,2% των φοιτητών έχει καλή και πολύ καλή γνώμη για τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν, το 70,8% έχει καλή και πολύ καλή γνώμη για το διδακτικό προσωπικό, και το 69,5% έχει καλή και πολύ καλή γνώμη

συνολικά. Στα ίδια περίπου επίπεδα κινήθηκε η γνώμη των φοιτητών και κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Η κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ σύμφωνα με τον δείκτη ποιότητάς που έλαβαν από την αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζεται στην Εικόνα 3. Σημαντικός αριθμός μαθημάτων κατατάσσεται πολύ υψηλά από τους φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα, 9 μαθήματα έχουν δείκτη ποιότητας 90-100, 19 μαθήματα έχουν δείκτη 80-90 και 18 μαθήματα έχουν δείκτη 70-80.



Εικόνα 2. Αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Τμήματος κατά το 2019-2020.



Εικόνα 3. Κατανομή των μαθημάτων του ΠΠΣ σύμφωνα με το δείκτη ποιότητάς τους, έπειτα από την αξιολόγηση των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Οι απαντήσεις στις επιμέρους ερωτήσεις για την αξιολόγηση των μαθημάτων που έδωσαν οι φοιτητές έδειξαν υψηλή βαθμολογία (σε κλίμακα 0-100) σχετικά με το ενδιαφέρον και τη χρησιμότητα των μαθημάτων (75,9), με τη συνολική οργάνωση του μαθήματος (72,2), με την κατανόηση των βασικών εννοιών και την αξιοποίηση των γνώσεων τους (67,9) και με την εξ αποστάσεως διδασκαλία (71,8). Οι απαντήσεις στις επιμέρους ερωτήσεις για την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού που έδωσαν οι φοιτητές έδειξαν υψηλή βαθμολογία (σε κλίμακα 0-100) σχετικά με την οργάνωση της παρουσίασης της ύλης στα μαθήματα (74,7), την επιτυχία διέγερσης του ενδιαφέροντος τους (68,2), τη συνέπεια των διδασκόντων στις υποχρεώσεις τους (85,3), το πόσο προσιτοί είναι στους φοιτητές (77,7).

Συνολικά, η γνώμη των φοιτητών για τα μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος Βιολογίας έδειξε υψηλή βαθμολογία (70,3), καθώς επίσης και η συνολική αποτίμηση για τους διδάσκοντες ήταν υψηλή (73,9).

Ο δείκτης ποιότητας (Q) για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ που βαθμολογήθηκαν ήταν, κατά μέσο όρο, ίσος με 74,7.

Τέλος, η διαδικασία της αξιολόγησης κρίνεται από τους φοιτητές χρήσιμη (87,1) αλλά εκφράζεται η επιφύλαξη για το κατά πόσο τα αποτελέσματά της λαμβάνονται υπόψη από τους διδάσκοντες (51,8). Το ίδιο, περίπου, ισχύει γενικά για τους φοιτητές του ΑΠΘ (τα αντίστοιχα ποσοστά για όλο το Ίδρυμα είναι 89,8 και 50,5).

Συμπεράσματα-Σχόλια

- Οι δείκτες ποιότητας των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, ήταν υψηλοί και κινήθηκαν στις ίδιες περίπου τιμές με εκείνους των προηγούμενων ετών.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης για το έτος 2019-2020 ήταν πολύ υψηλή, κυμάνθηκε σε πολύ υψηλότερα επίπεδα από τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (14% για το έτος 2018-2019). Παρατηρήθηκε, εξαιτίας της πανδημίας και της συνεπακόλουθης εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, μικρή μείωση κατά το εαρινό εξάμηνο.
- Η σημαντική αύξηση της συμμετοχής ήταν αποτέλεσμα της θετικής ανταπόκρισης των φοιτητών στις συντονισμένες προσπάθειες της ΜΟΔΙΠ, της ΟΜΕΑ αλλά και του συνόλου του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος για την ενημέρωση τους αναφορικά με την αξία και χρησιμότητα της αξιολόγησης.
- Η υψηλή αυτή συμμετοχή επιτρέπει αξιόπιστη απεικόνιση της πραγματικότητας και εξαγωγή συμπερασμάτων με στόχο τη βελτίωση του ΠΠΣ.
- Τα αποτελέσματα και συμπεράσματα που θα προκύψουν, θα γνωστοποιηθούν από την ΟΜΕΑ στους φοιτητές και τους διδάσκοντες, με στόχο την ενίσχυση του θεσμού της αξιολόγησης και την πλήρη αξιοποίησή του προς όφελος του Τμήματος και των φοιτητών του.